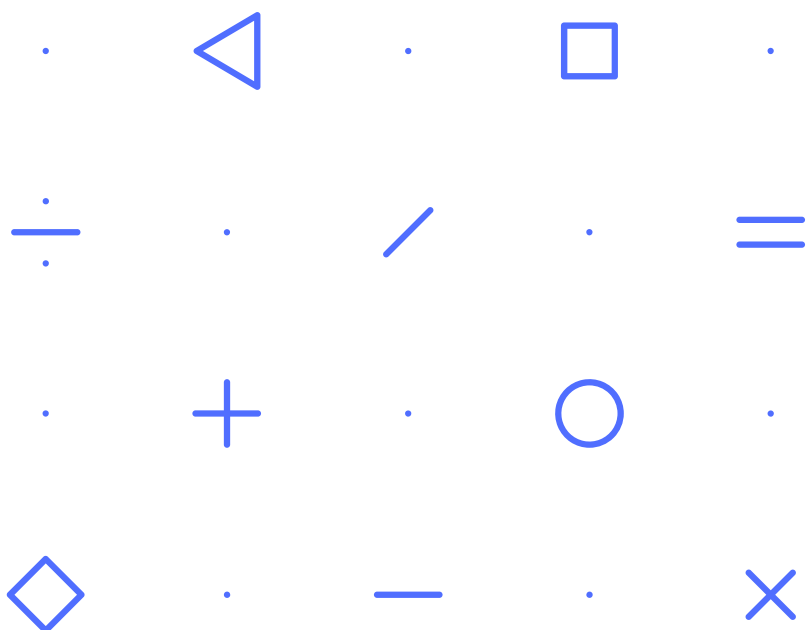




# ВСЕУКРАЇНЬСЬКА ШКОЛА ОНЛАЙН



# MATERIALI E METODI SULL'ORGANIZZAZIONE DELL'APPRENDIMENTO A DISTANZA E MISTO SULLA BASE DELLA SCUOLA ALL-UCRAINA ONLINE



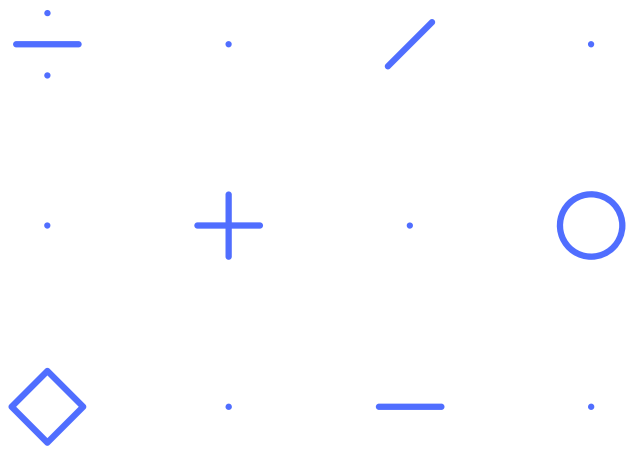
**Sviluppato da Osvitoria Public Union con il supporto del Fondo delle Nazioni Unite per l'infanzia (UNICEF).**

Il contenuto del materiale è di responsabilità dell'ONG "Osvitoria" e non sempre rispecchia la posizione dell'UNICEF.

Author: Olga Pytiur  
Traduzione: Iulia Lokshyna

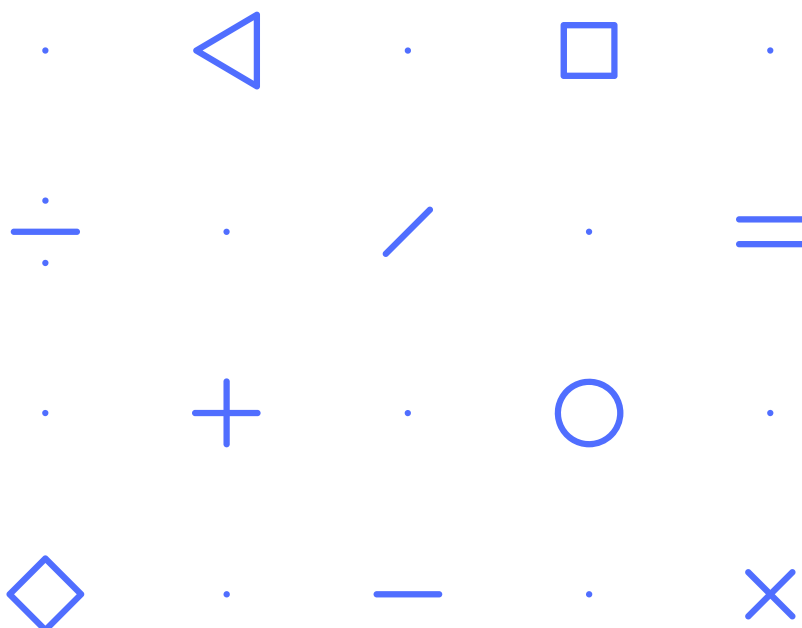
<https://osvitoria.org/>  
[info@osvitoria.org](mailto:info@osvitoria.org)

Kyiv, 2022



# CONTENUTO

- 1 Introduzione.
- 2 Registrazione sulla piattaforma della SAUO. Il mio ufficio.
- 3 Come utilizzare la piattaforma SAUO per l'apprendimento misto ea distanza.
- 4 Come lavorare con i materiali di formazione della piattaforma.
- 5 Valutazione del rendimento degli studenti.
- 6 Istruzioni per l'organizzazione della didattica a distanza tramite la piattaforma della SAUO.
- 7 Domande e risposte di base.



**Scuola all-Ucraina online** è una piattaforma per l'apprendimento a distanza e misto degli studenti delle classi 5-11, nonché per il supporto metodologico per gli insegnanti.

**L'obiettivo** della scuola all-Ucraina online è fornire a ogni studente e insegnante ucraino accesso gratuito e gratuito a contenuti educativi di qualità.

**La piattaforma contiene video tutorial, test e materiali per il lavoro indipendente su 18 argomenti principali:** letteratura ucraina, lingua ucraina, biologia, biologia ed ecologia, geografia, storia del mondo, storia dell'Ucraina, matematica, algebra, algebra e inizi dell'analisi, geometria, arte, basi del diritto, scienza, fisica, chimica, letteratura inglese e straniera .

I bambini potranno utilizzare la piattaforma sia per studiare durante il periodo delle ostilità o della quarantena, sia per conoscere argomenti che sono stati persi a scuola per malattia o altri motivi. Per gli insegnanti sono state sviluppate raccomandazioni per l'apprendimento misto ea distanza con l'aiuto dei materiali didattici della piattaforma. La piattaforma può essere utilizzata anche da coordinatori e volontari che organizzano corsi di formazione per i bambini che sono stati costretti a lasciare l'Ucraina a causa dell'aggressione militare russa.

**Tutti i contenuti educativi corrispondono agli attuali programmi educativi statali e la sua qualità è testata dall'Istituto ucraino per lo sviluppo educativo. L'elenco e gli argomenti dei corsi sono proposti dal Ministero dell'Istruzione e della Scienza dell'Ucraina.**

[FONTE](#)

## REGISTRAZIONE SULLA PIATTAFORMA DELLA SAUO. IL MIO UFFICIO

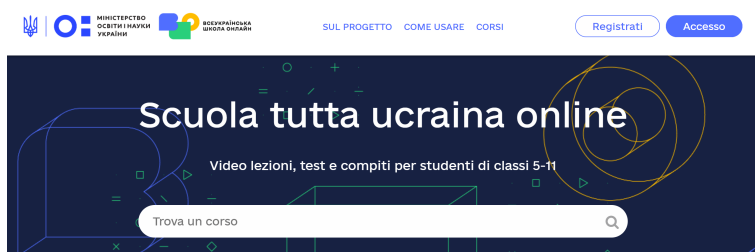
### Come iniziare sulla piattaforma?

Ti consigliamo di registrarti prima sulla piattaforma per gli insegnanti o coloro che coordineranno personalmente il processo di apprendimento. Per fare ciò, puoi guardare il video di formazione e seguire le istruzioni. Esegui una delle opzioni: scansiona il codice QR, [segui](#) la chiamata oppure segui le istruzioni qui sotto.



### ISTRUZIONE

1. Segui il [link](#).
2. Fare clic sul pulsante "Registrati" nell'angolo in alto a destra.

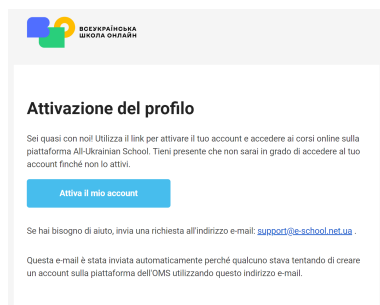


3. Compila i campi:

- E-mail;
- nome e cognome;
- nome utente per i forum. Usa il latino per la didascalia;
- password (almeno 6 caratteri);
- ruolo.

Puoi registrarti come studente nelle classi 5-11, insegnante o solo studente. Si prega di leggere attentamente l'informativa sulla privacy e i termini di servizio.

Fai clic sul pulsante "Crea account", controlla la tua email e assicurati di attivare il tuo account.



Ora sei un membro a pieno titolo della piattaforma e puoi sfruttare tutto il suo potenziale!

Ora sei un membro a pieno titolo della piattaforma e puoi sfruttare tutto il suo potenziale!

## Come invitare gli studenti a un corso di SAUO?

Prendi ad esempio il corso "Lingua ucraina" per l'ottavo anno. Nella scheda "Il mio ufficio" - "Invita uno studente nella mia classe" compila gli appositi campi:

1. selezionare la classe desiderata dall'elenco a discesa;
2. selezionare un elemento dall'elenco a discesa;
3. selezionare il corso appropriato dall'elenco a discesa. Questo corso può essere copiato una sola volta. Si prega di notare che per poter invitare studenti al corso o alla classe prescelti, gli studenti devono essere preregistrati sulla piattaforma. Vi invitiamo a dedicare del tempo durante la lezione online e ad aiutare gli studenti a registrarsi sulla piattaforma, poiché è molto importante utilizzare l'indirizzo email corretto a cui l'insegnante può aggiungere o rimuovere uno studente dalla classe;

Il mio ufficio

Istruzioni [Invita gli studenti al corso](#) di gestione del corso

In questa sezione puoi copiare un corso esistente sulla piattaforma e invitare gli studenti a parteciparvi. Tieni traccia del loro successo e tieni discussioni.

Scegli una classe

5 ° grado

Scegli un articolo

lingua ucraina

Titolo del corso

lingua ucraina, 5 ° grado

Fatto

4. attendi qualche minuto mentre il corso viene copiato e aggiorna la pagina;
5. vai alla scheda "Gestione del corso".

Il mio ufficio

Istruzioni [Invita gli studenti al corso](#) [di gestione del corso](#)

Corso: Storia dell'Ucraina, Storia del mondo, Corso Integrato, 6° grado

Invita gli studenti

Corso: Inglese, 5 ° grado

Invita gli studenti

Corso: Arte, 8 ° grado

Invita gli studenti

Corso: lingua ucraina, 8 ° grado

Invita gli studenti

In questa scheda puoi aggiungere tutti gli studenti alla tua classe inserendo i loro indirizzi email tramite una virgola e registrandoti al corso selezionato.

Corso Programma A proposito di valutazione Progresso Discussione **Gestione del corso**

---

**Pannello di controllo**

[Utenti](#) [Classi](#) [Valutazione](#)

---

**Iscrizione/detrazione degli studenti maschi e femmine**

Utilizza una virgola per inserire gli indirizzi e-mail forniti dai tuoi studenti al momento della registrazione alla piattaforma dell'OMS.

Importante: verificare i dati specificati, perché in caso di errore la lettera di registrazione/detrazione non verrà ricevuta. Avvisa i bambini che il messaggio potrebbe finire nella cartella Spam o Pubblicità.

E-mail

Invia notifiche e-mail.

[Iscriviti al corso](#) [Deduci dal corso](#)

Nella stessa scheda è possibile visualizzare lo stato della registrazione degli studenti al corso e determinare il ruolo. L'insegnante diventa l'amministratore del corso. Inoltre, a ogni studente possono essere assegnati ruoli aggiuntivi come facilitatore, amministratore della discussione e moderatore della discussione.

#### Iscrizione/ritiro dei membri del team del corso

Scegli un ruolo nel team del corso:

Amministratore del corso

**Amministratore del corso**

Assistente

Amministratore di discussione

Moderatore di discussioni

Amministratore del corso. Possono cambiare e modificare il contenuto del corso, fornire e negare l'accesso al corso agli amministratori hanno accesso al corso anche sulla piattaforma amministrativa. I diritti di amministratore possono essere concessi solo agli utenti registrati sulla piattaforma HSE.

Nome utente	E-mail	Negare l'accesso
kokina_osvita	lao@osvitoria.org	Скасувати доступ

Inserisci la tua email [Aggiungere](#)

Se hai più classi parallele, puoi assegnare in seguito tutti gli studenti registrati alle classi appropriate. Per fare ciò, vai alla scheda successiva "Classi".

Corso Programma A proposito di valutazione Progresso Discussione **Gestione del corso**

---

**Pannello di controllo**

[Utenti](#) [Classi](#) [Valutazione](#)

---

**Classi**

Dividi gli studenti del corso in classi.

Si consiglia di scrivere i nomi delle classi in cirillico, ad esempio "8-A". È importante che sia quindi conveniente rivedere i progressi degli studenti in classe. Nella successiva scheda "Valutazione", puoi visualizzare il registro dei progressi della classe, i progressi dei singoli studenti e modificare i voti fornendo un'altra risposta alle domande del test dopo ogni video didattico.

Corso Programma A proposito di valutazione Progresso Discussione Gestione del corso

## Pannello di controllo

Utenti Classi Valutazione

### Diario di successo

Importante: la visualizzazione online del diario è possibile se al corso non sono registrate più di 100 persone.

Visualizza il registro delle valutazioni

### Visualizza i progressi di un singolo studente

Inserisci la tua email

Visualizza la pagina di avanzamento

Sì, dopo aver visto il video di formazione, gli studenti possono rispondere a 5 domande del test. Dopo aver formato la sua classe, l'insegnante può osservare il lavoro di ogni studente all'interno della lezione o dell'argomento. Sì, se uno studente commette un errore nel rispondere alle domande del test, l'insegnante può offrire di rivedere il video e lo schema della lezione di nuovo e fornire un altro tentativo di rispondere alle domande del test. Nota che dopo aver completato l'argomento, gli studenti completano le attività finali sull'argomento. Il sistema fornisce un solo tentativo di eseguire tali attività.

## **Quali opportunità offre la piattaforma agli insegnanti per organizzare l'apprendimento a distanza e misto?**

Le forme di apprendimento a distanza e miste consentono di adattare i curricula tradizionali alle nuove realtà della vita.

L'apprendimento misto è una combinazione di apprendimento online e offline, un approccio olistico che copre l'ambiente educativo, la scuola, lo spazio online, le case di studenti e insegnanti, lo sviluppo delle competenze dei partecipanti all'ambiente educativo: insegnanti, studenti e genitori.

Implementare l'apprendimento misto ea distanza utilizzando le risorse della piattaforma SAUO. Sì, tutti i 18 corsi online soddisfano lo standard statale attuale, il contenuto delle lezioni contribuisce alla formazione delle competenze chiave e il contenuto delle lezioni fornisce collegamenti interdisciplinari.



**Ogni lezione del corso contiene tre componenti: un video formativo, una sintesi per consolidare il materiale formativo e prove per la valutazione formativa e finale.**

In condizioni in cui gli studenti si uniscono allo studio in qualsiasi momento, hanno diversi livelli di rendimento in questo campo o sono limitati nella capacità di frequentare l'istituto di istruzione pertinente, lavorare sul metodo della "classe invertita" consente di iniziare ad imparare in tempo e rapidamente coinvolgere gli studenti in questo processo.

Questo approccio consente agli studenti di acquisire conoscenze pregresse a casa in un momento a loro conveniente. Sì, tutti possono rivolgersi alla piattaforma SAUO 24 ore su 24, 7 giorni su 7 e lavorare in diversi formati, ad esempio in modo indipendente o in consultazione. È anche possibile scaricare l'applicazione SAUO e condurre la formazione tramite telefono cellulare. L'accesso a Internet è importante. Dalla piattaforma è possibile scaricare abstract e un elenco delle fonti utilizzate. I video possono essere scaricati da YouTube, se necessario. Non è ancora possibile scaricare il video dalla piattaforma della SAUO..

In un ambiente in cui viene implementato il modello di apprendimento misto ea distanza, è importante che tutti i partecipanti abbiano rapido accesso al programma, al piano delle lezioni, comprendano gli obiettivi e gli obiettivi della lezione, i metodi e i criteri di valutazione. Sulla piattaforma SAUO, ogni corso è suddiviso in argomenti e gli argomenti sono suddivisi in un numero di lezioni. Di seguito è riportata una schermata per la pianificazione delle lezioni nel corso di inglese di 7a elementare.

✓ **Argomento 3: Vita domestica. Vocabolario. Lavori di casa. Responsabilità in famiglia. Elettrodomestici. Grammatica. Avverbi di tempo solo, sempre. Congiunzioni così, quindi.**

- Lezione 1. Sviluppo delle capacità di ascolto
- Lezione 2. Sviluppo delle capacità di lettura
- Lezione 3. Interazione del discorso orale (monologo/dialogo)
- Lezione 4. Interazione vocale scritta (messaggio scritto, lavoro creativo)
- Lezione 5. Lavoro a progetto
- Test finale  
Argomento 3. Valutazione tematica

➤ **Argomento 4: Nutrizione. Vocabolario. Cucinando. Metodi di lavorazione degli alimenti. Impostazione della tavola. Elettrodomestici da cucina, utensili. Grammatica. Avverbi di grado e numero poco, molto con nomi numerabili e non numerabili.**

➤ **Argomento 5: Ucraina e Gran Bretagna. Vocabolario: i principali monumenti di storia e cultura di Kiev e Londra. Grammatica: ripetizione di forme verbali temporali**

➤ **Argomento 6. Sport. Vocabolario: competizioni sportive, club di atleti famosi, sezioni. Grammatica: pronomi inversi; preposizioni di tempo prima, dopo, per, dal**

➤ **Argomento 7. Assistenza sanitaria. Vocabolario: visita medica al nome di istituzioni mediche, malattie e loro sintomi, medicinali. Grammatica: Past Perfect, ripetizione di forme verbali temporali**

Così lo studente vede la traiettoria del suo movimento e, se necessario, può inserire segnalibri su singole lezioni o argomenti che richiedono uno studio aggiuntivo.

Nota che ogni lezione, che contiene video e sinossi rilevanti, ha un obiettivo e obiettivi fissati dagli autori per testare il livello di autoapprendimento. Sulla base di questi compiti, puoi organizzare un colloquio orale o scritto o creare un sistema di esercitazioni pratiche che ti permetteranno non solo di mettere alla prova, ma anche di approfondire le conoscenze acquisite. Allo stesso tempo, va notato che i compiti menzionati per la lezione hanno costituito la base dei compiti del test finale. In questo modo è possibile effettuare una valutazione formativa, i cui risultati saranno immediatamente visibili a studenti e docenti. Questa opzione è disponibile per gli insegnanti che hanno creato "La mia classe" sulla piattaforma.

**La prima** fase si svolge prima della lezione. In questa fase, è importante scoprire lo scopo e gli obiettivi della formazione. Pertanto, nella modalità di consultazione, un docente può identificare uno o più argomenti che uno studente dovrebbe padroneggiare da solo, utilizzando i materiali didattici della piattaforma SAUO. In questo caso, creare una traiettoria di sviluppo individuale e un percorso che sarà seguito da tutti i partecipanti al processo di apprendimento. In questa fase si consiglia di coinvolgere i genitori nella pianificazione del percorso educativo individuale dello studente. Pertanto, utilizzando la piattaforma SAUO, i genitori possono aiutare il bambino a utilizzare tutte le sue funzionalità, oltre a monitorare lo stato di avanzamento delle attività.

Quindi, gli studenti a casa si registrano sulla piattaforma e guardano un breve video del corso in un momento conveniente e a una velocità confortevole. Puoi modificare la velocità e la qualità della riproduzione video sulla piattaforma, oltre a guardarlo un numero illimitato di volte. Quindi gli studenti leggono una sinossi dell'argomento proposto ed eseguono un breve test di 5 domande. Il programma della lezione può essere inoltre scaricato dalla piattaforma SAUO e il test può essere sostenuto quante più volte possibile dopo il video.

Durante la prima fase dell'apprendimento invertito, l'insegnante può utilizzare diverse strategie per determinare il grado di padronanza del materiale e per moderare attività pratiche efficaci nella seconda fase.

Kathleen Ducker distingue tre fasi di apprendimento all'interno della classe capovolta. Diamo un'occhiata più da vicino a ciascuno di essi, nonché alle capacità della piattaforma della SAUO in ogni fase.

**Strategia 1.** Suscitare interesse ponendo una domanda interessante basata su un video visto o su una presentazione che l'insegnante ha fornito per la revisione.

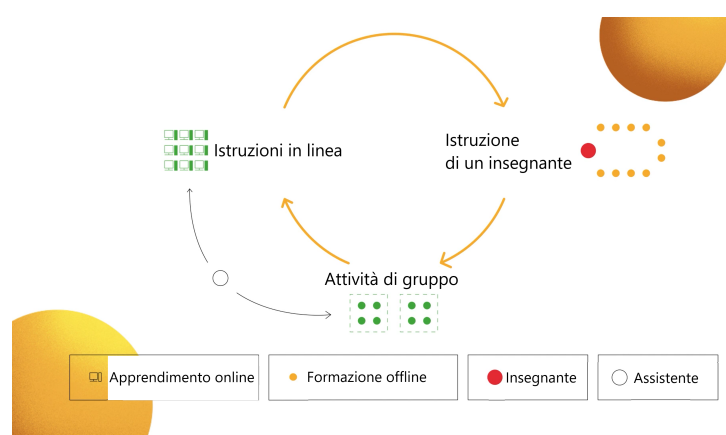
**Strategia 2.** Discutere l'argomento chiedendo agli studenti di generare domande. Questa strategia può essere implementata con l'aiuto di vari forum online, le tabelle SVA (Sapere - Voglio Sapere - Appreso) - sulla piattaforma della SAUO o utilizzando le opportunità del forum di discussione pubblicato nella sezione "La mia classe"

**Strategia 3.** Valutare le conoscenze acquisite tramite brainstorming, quiz o test. Ogni lezione sulla piattaforma SAUO si conclude con un test di apprendimento, i cui risultati sono visti sia dagli studenti che dai docenti.

Sulla base dei materiali sviluppati sulla piattaforma SAUO, l'insegnante può offrirsi di svolgere i propri compiti pubblicati su altre piattaforme. Sulla base dei risultati del test o del quiz, della tabella compilata o della risposta alla domanda problematica, l'insegnante pianifica le proprie attività durante la seconda fase dell'apprendimento invertito.

**La seconda fase** dell'apprendimento invertito si svolge durante una lezione in aula o online. L'insegnante modera l'apprendimento in modo da svolgere i compiti più pratici per consolidare o approfondire il materiale studiato, per condurre una valutazione formativa per dare un feedback efficace allo studente. Si noti che questa fase può richiedere più di 45 minuti di lezione, poiché la comunicazione dal vivo tra gli studenti e l'altro e con l'insegnante può assumere la forma di discussione, difesa di progetti, presentazione della propria ricerca e altro lavoro

Per rendere ancora più efficace il processo di apprendimento in classe inversa, si consiglia di utilizzare un modello di apprendimento misto rotazionale durante la seconda fase della lezione. Questo modello prevede il funzionamento di più postazioni a rotazione in classe, il cui numero è regolato dal docente. In questo caso, un gruppo di bambini lavora, ad esempio, con i video, il secondo - con l'insegnante sull'attuazione di lezioni pratiche e il terzo - implementa un progetto di apprendimento.



Per implementare il modello di rotazione, un insegnante ha bisogno di contenuti educativi di alta qualità forniti dalla piattaforma della SAUO. Pertanto,

un gruppo guarda un video di formazione pubblicato prima della lezione su una piattaforma, un altro lavora con l'insegnante su compiti pratici orali e scritti, compresi quelli pubblicati nel programma della stessa lezione, e un terzo sceglie l'argomento del progetto di apprendimento e lo implementa. Il docente può scegliere uno degli argomenti dei progetti suggeriti nei programmi di lezione, oppure suggerire il proprio, tenendo conto delle esigenze degli studenti con cui sta lavorando.

Puoi anche utilizzare in parte materiali dalla piattaforma della SAUO. Ad esempio, mentre lavora in classe, un gruppo guarda un video di formazione su una piattaforma o suggerito da un insegnante da altre fonti, un altro gruppo lavora su compiti pratici preparati in anticipo da un insegnante utilizzando una varietà di servizi online e un terzo può completare un progetto di apprendimento, ad esempio girare il proprio video esplicativo, creare un podcast o scegliere un'altra attività.

Il modello rotazionale del blended learning è discusso più in dettaglio nel video didattico del corso ["prendi e fai"](#) : blended and distance learning qui o tramite codice QR.



Si noti che l'apprendimento misto richiede una flessibilità speciale da parte dell'insegnante.

Nella seconda fase dell'apprendimento a distanza, l'insegnante può determinare autonomamente i tipi di lavoro attuali, gli strumenti e come testare i risultati del ricercatore di conoscenze. Finora, l'insegnante non ha la possibilità di aggiungere i propri compiti al corso copiato o creare i propri questionari, ma puoi lasciare la chiamata nel forum della tua classe scegliendo l'argomento appropriato. Alla fine, sulla piattaforma apparirà una funzionalità che consentirà agli insegnanti di creare i propri corsi online e inviterà gli studenti a lavorare con loro. Allo stato attuale, se un insegnante ha il proprio sito web o corso di lei, può utilizzare i materiali della piattaforma SAUO facendo riferimento ad essi nei propri corsi di formazione, indicando la fonte.

**La terza fase** è l'apprendimento post-lezione, la riflessione.

In questa fase, lo studente completa i compiti e l'insegnante valuta i progressi di apprendimento degli studenti.

Nota che è importante che gli studenti comprendano i criteri in base ai quali l'insegnante valuterà il lavoro. Per fare ciò, il docente deve presentare tutti i nuovi strumenti di valutazione e assicurarsi che gli studenti comprendano il meccanismo di valutazione.

La piattaforma della SAUO offre test automatizzati dopo ogni lezione dell'ar-

gomento e compiti di test finali alla fine di ogni argomento studiato per implementare questa fase.

Inoltre, ti consigliamo di utilizzare per le lezioni i compiti didattici offerti dagli autori dei corsi nei programmi. Si tratta di argomenti di progetto, domande problematiche, compiti creativi che possono essere svolti sia a casa che durante le lezioni frontali in aula o durante gli incontri online.

Per una vivace discussione e dialogo nel processo di studio dell'argomento, l'insegnante ha l'opportunità di organizzare un forum.

Questa funzione è disponibile tramite il comando Discussione. È qui che l'educatore o il candidato, se dotato del ruolo appropriato di amministratore, facilitatore o moderatore della discussione, può aggiungere pubblicazioni, commentarle e valutarle e, se necessario, modificare o eliminare se violano il Codice di condotta o il Codice di integrità accademica.

Si prega di notare che la discussione può essere organizzata in diversi argomenti:

- materiale di formazione aggiuntivo;
- compiti;
- progetti;
- discussione tematica;
- lezioni della SAUO.

Ciò consentirà a docenti e studenti di rispondere alle reciproche richieste in modo tempestivo, per svolgere una comunicazione e un dialogo efficaci. Ad esempio, porre domande e moderare le risposte degli studenti. È anche possibile creare segnalibri per un rapido accesso all'argomento o alla lezione selezionati. Finora, questo è l'unico modo per aggiungere i tuoi contenuti al corso copiato.

Puoi saperne di più sull'algorithmo per la creazione di forum nel tuo corso copiato nel video educativo ["Ufficio dell'insegnante"](#).  
Ti consigliamo di guardare dall'8° minuto.

Nel tempo, sarai in grado di creare i tuoi corsi. In questo caso, il docente potrà utilizzare le potenzialità della piattaforma SAUO per creare i propri contenuti. Per conoscere le risorse online più efficaci che possono essere utilizzate da un insegnante durante qualsiasi fase del blended learning, ti consigliamo di guardare i video tematici del corso "Prendi e fai. Formazione mista e a distanza" [qui](#) out o tramite codice QR.  
Ti consigliamo di rivedere le istruzioni dettagliate per organizzare l'apprendimento invertito [quim](#) o tramite codice QR.



### **Implementazione della tecnica della "classe invertita". Istruzioni passo passo**

Se l'insegnante e lo studente hanno l'opportunità di lavorare online, è necessario seguire la seguente procedura:

- 1.** annunciare agli studenti il nome del video didattico da guardare prima della lezione successiva;
- 2.** chiedere agli studenti di completare gli elementi del test dopo il video didattico. Sottolinea che gli studenti possono guardare il video didattico più volte prima di rispondere alle domande del test;
- 3.** prima della lezione online o offline, rivedere i risultati degli studenti nella scheda "Gestione del corso" - "Valutazione". In questo modo sarai in grado di scoprire il livello di padronanza del materiale e, se necessario, preparare compiti aggiuntivi per quegli studenti che hanno difficoltà a padroneggiare l'argomento da soli;
- 4.** preparare un esercizio per aggiornare il materiale studiato sulla base della sinossi, che si trova sotto il video di formazione. Questa può essere una domanda problematica a cui è stata data risposta in un video o un piccolo compito che è stato precedentemente analizzato in un video o in una sinossi. Se necessario, crea coppie o gruppi di studenti per completare questa attività;
- 5.** per rivedere il materiale è possibile utilizzare la tabella "Sapere - Voglio sapere - Appreso", che gli studenti compilano a casa mentre guardano il video. Maggiori informazioni su questo tipo di lavoro nella prossima sezione del manuale;
- 6.** preparare inoltre esercizi che approfondiranno il materiale di studio. Questi possono essere una varietà di attività presentate in una presentazione

Power Point. Usa, se necessario, il potenziale di apprendimento di altre piattaforme online, come Classtime, Learning Apps, Quizlet, Kahoot e altre. Ti consigliamo di completare i compiti pratici in aula o durante una lezione online;

**7.** annunciare agli studenti i criteri di valutazione per le tipologie di lavoro che verranno considerate durante la lezione o svolte a casa. Assicurati che gli studenti comprendano il meccanismo. Se possibile, mostra un esempio di compiti a casa. Si ricorda che i programmi delle lezioni sulla piattaforma SAUO offrono numerosi compiti e progetti che possono essere sviluppati dagli studenti in autonomia o in aula sotto la guida di un docente. Nella prossima sezione, esamineremo i modi per utilizzare ciascuno dei tipi di materiali di formazione sulla piattaforma SAUO.

## **Istruzioni per organizzare la didattica a distanza utilizzando la piattaforma SAUO**

- 1.** Registrati alla piattaforma SAUO, copia il corso o i corsi di formazione e crea la tua sede.
- 2.** Aiuta gli studenti a registrarsi e ad aggiungerli a una classe specifica.
- 3.** Creare una traiettoria di apprendimento individuale per lo studente. Per fare ciò, visualizza un elenco di tutti gli argomenti e le lezioni del corso che hai scelto sulla piattaforma SAUO.
- 4.** Identificare le aspettative di apprendimento per il corso, gli argomenti e le lezioni individuali. Per fare ciò, usa gli obiettivi elencati in ciascuna delle note della lezione su un argomento particolare.
- 4.** Registrare un elenco di lezioni e argomenti sulla piattaforma SAUO che lo studente deve studiare. Fare un piano di lavoro sulla piattaforma insieme allo studente.
- 6.** Discutere il principale canale di comunicazione attraverso il quale comunicherete con lo studente. Sulla piattaforma, questo può essere fatto attraverso la tua classe nella scheda "Discussioni".
- 7.** Identificare i tipi di lavoro che verranno valutati nell'argomento e, se necessario, in ciascuna delle lezioni. Introdurre lo studente ai criteri per valutare i diversi tipi di lavoro. Sulla piattaforma SAUO, i test vengono valutati automaticamente. Invece, il programma di ogni lezione contiene un elenco di attività aggiuntive su cui lo studente può lavorare in modo indipendente. Esaminare e identificare quelli che devono essere eseguiti o valutati.

**8.** Fornire feedback allo studente osservando i suoi progressi nel suo ufficio e controllando il lavoro inviato dallo studente attraverso il canale di comunicazione prescelto. Tieni presente che il feedback deve includere un messaggio su cosa è andato bene e su cosa deve essere lavorato.

**9.** Se necessario, fornisci allo studente un elenco di servizi attraverso i quali monitorerai anche i progressi nella padronanza del materiale didattico. Assicurati che lo studente sia in grado di utilizzare i servizi di tua scelta

**10.** Se necessario, fornisci allo studente un elenco di servizi attraverso i quali monitorerai anche i progressi nella padronanza del materiale didattico. Assicurati che lo studente sia in grado di utilizzare i servizi di tua scelta.

**Guarda il video sull'organizzazione della didattica a distanza [qui](#) o tramite codice QR.**

**Guarda il video di formazione sulla ludicizzazione dell'apprendimento a distanza [qui](#) o tramite codice QR.**



## **COME POSSONO ESSERE ELABORATI I MATERIALI SULLA PIATTAFORMA?**

Nota che ogni corso contiene diversi argomenti, all'interno dei quali ci sono diversi numeri di lezioni. C'è una serie regolare di materiali per ogni argomento della lezione di uno qualsiasi dei corsi. Questo è un video di formazione, sinossi, elenco delle fonti utilizzate e attività di test. Per prepararsi alle lezioni, l'insegnante può utilizzare solo i materiali della piattaforma e integrare con i propri compiti, che saranno pubblicati su altre risorse online. Allo stesso tempo, lui o lei può utilizzare tutto il materiale del corso, così come solo una parte di esso. Come utilizzare i materiali in combinazione o in parte, vedi sotto.

### **LAVORA CON VIDEO DIDATTICI**

**Opzione 1.** Gli studenti possono guardare il video di formazione sulla piattaforma SAUO tutte le volte che vogliono e sostenere i test di formazione sulla piattaforma in base ai contenuti che hanno guardato. Attraverso l'opzione "La mia aula", il docente controlla i risultati di ogni studente e prepara, se necessario, compiti aggiuntivi per consolidare e approfondire il materiale studiato.

**Opzione 2.** Gli studenti possono guardare il video didattico sulla piattaforma SAUO. L'insegnante prepara autonomamente un sistema di domande, le risposte che gli studenti troveranno dopo aver visto il video didattico. Tali



domande possono essere inserite nel file word o, ad esempio, nel programma [classtime](#). Qui non solo puoi creare domande aperte e chiuse, testare compiti con una o più risposte, stabilire una sequenza cronologica, ma anche determinare l'area o integrare il testo con parole mancanti.

**Option 3.** Gli studenti guardano il video didattico sulla piattaforma SAUO e compilano la tabella SVI (Io so, voglio sapere, ho imparato) mentre guardano. Gli studenti possono creare e compilare una tabella di questo tipo da soli su un taccuino o insieme su una lavagna online, ad esempio [Trello](#). Nel primo caso, il docente dovrà inviare il risultato del lavoro al canale di comunicazione prescelto. Nel secondo caso, chiama gli studenti alla tua bacheca online, prepara un foglio di calcolo e chiedi a tutti di unirsi e inserire il proprio nome. Sì, prima di tutto eviterai di sovraccaricare la tua posta o altri canali di comunicazione.

In secondo luogo, vedrai il grado in cui ogni studente sta lavorando sul video di formazione. Gli studenti vedranno le risposte degli altri e, se necessario, modificheranno le proprie risposte. Gli studenti che hanno difficoltà di apprendimento saranno in grado di vedere schemi e formare le proprie risposte.

Di seguito è riportato un esempio di compilazione della tabella SVI (Io so, voglio sapere, ho imparato) sull'esempio dell'argomento "Appelli comuni e non comuni" nel corso di lingua ucraina per l'ottavo anno.

Io so	voglio sapere	Imparato
Quello che si chiama appello. Ivan	Quali appelli sono chiamati comuni e non comuni? Ivan	Gli appelli non comuni sono appelli che consistono in una parola. Un indirizzo comune è composto da due o più parole. Ivan
In quali parti della lingua è espresso l'indirizzo? Maria	L'indirizzo è un membro della frase? Maria	Nell'indirizzo usiamo il caso esclamativo. Anna
Dopo l'indirizzo mettiamo a chi. Anna	Come si forma correttamente un ricorso? Anna	
+ Aggiungi una carta	+ Aggiungi una carta	+ Aggiungi una carta

Inizia la tua lezione in classe o online con l'analisi della tabella SVI (Io so, voglio sapere, ho imparato) e prosegui con le attività che ti aiuteranno ad approfondire quanto appreso.

Oltre alla tabella SVI (Io so, voglio sapere, ho imparato), gli studenti possono compilare una mappa mentale, che in seguito svolgerà la funzione di aggiornamento del materiale studiato.

**Opzione 4.** Prepara i tuoi compiti video e informa gli studenti su di essi. Per fare

ciò, i video della piattaforma SAUO possono essere pubblicati in [EDPUZZLE](#). Per fare ciò, è necessario trovare un video tutorial sulla piattaforma YouTube. L'insegnante forma un sistema di compiti per il video didattico, determina il loro numero e punti per ogni compito. Tutti i diritti di utilizzo di tale video sono riservati.

## LA SINOSI

La sinossi è parte integrante del percorso formativo. **Contiene le informazioni teoriche di base della lezione, compiti pratici per il lavoro indipendente e un elenco di fonti consigliate per ulteriori studi.**

Dopo aver visto il video di formazione, ti consigliamo di studiare i materiali del programma prima di eseguire le attività di prova. Ciò consentirà di sistematizzare e generalizzare il materiale di studio.

Se lo studente non è in grado di guardare il video didattico, utilizzare il programma per l'elaborato principale. Può anche integrare il libro di testo, per il quale l'abstract deve essere scaricato dalla piattaforma SAUO in formato pdf e inviato tramite il canale di comunicazione prescelto. Se necessario, l'abstract può essere stampato.

Dopo aver studiato il programma, lo studente può creare una mappa mentale dei concetti o preparare un elenco di domande da discutere durante la lezione online. Tali domande possono essere la base di un lavoro indipendente o di un breve sondaggio, che sarà preparato in modo indipendente dagli studenti sul contenuto della sinossi sviluppata. Un insegnante può utilizzare programmi di formazione che riguardano il processo di apprendimento, ad esempio, [quizizz](#) oppure [kahoot](#), e preparare un breve quiz sul contenuto dell'abstract.

### **Come lavorare con compiti pratici inseriti nello schema della lezione?**

I compiti pratici della sinossi possono essere eseguiti per iscritto o oralmente, a seconda delle istruzioni. L'insegnante ha l'opportunità di valutare tali compiti se gli studenti inviano il lavoro completato per la verifica attraverso il canale di comunicazione selezionato. Nota: le attività pratiche pubblicate nell'abstract non vengono valutate automaticamente sulla piattaforma.

L'insegnante può utilizzare i compiti pratici del programma per organizzare il lavoro in classe, realizzare progetti educativi, compiti creativi e altri tipi di lavoro. Ad esempio, puoi creare il tuo video o foto di allenamento, registrare un podcast o girare un breve video per TikTok. Sì, l'autore dell'abstract "Mykola Vingranovsky. La vita a Passo Creativo" nel corso "Letteratura ucraina 11 ° grado" offre di

prendere in considerazione una foto di uno spettacolo dedicato al mese di Mykola Vingranovsky ed eseguire il seguente compito.

Scegli i tuoi versi preferiti dalla poesia di Makola Vingranovsky, scrivilo su un pezzo di carta. Scatta la tua foto con le linee selezionate in base al campione e posizionala nel canale di comunicazione selezionato.

I compiti individuali possono essere la base per un progetto creativo. Ad esempio, nel corso "Letteratura ucraina 11° grado" nell'ambito del tema della lezione "L'allegria apolitica, pervasiva, metaforica e mitologica nelle poesie "Green Gospel","Christmas"" viene proposto il seguente compito: Identifica le parole e i passaggi delle poesie di Bohdan-Ihor Antonych che sceglieresti per decorare vestiti, libri, segnalibri e altre cose che potrebbero diventare elementi di abbigliamento o interni. Crea il tuo design di queste cose.

I compiti pratici della sinossi comprendono QR-code e bandi per diverse tipologie di materiale didattico, in particolare videolezioni, film, cartoni animati, che consentono di approfondire il materiale didattico. Gli autori hanno anche

fornito collegamenti a podcast, registrazioni audio e articoli. Tali materiali possono essere la base da considerare nella prossima lezione.

Lo studente può svolgere compiti pratici da solo a casa o con l'insegnante durante la lezione. Le attività possono essere eseguite in modo selettivo o completo. Dipende dalle esigenze degli studenti o dalle istruzioni dell'insegnante.

Si prega di notare che studenti e insegnanti possono integrare il programma, aggiungere i propri compiti se necessario. In questo caso, dovresti creare il tuo file e distribuirlo attraverso il canale di comunicazione selezionato.

### **Come lavorare con le fonti consigliate nello schema della lezione?**

Alla fine della sinossi, gli autori forniscono un elenco di fonti consigliate che possono essere ulteriormente sviluppate da studenti e insegnanti. Si tratta di collegamenti aggiuntivi a libri di testo e manuali, articoli, siti web, podcast, materiali audio, immagini visive (foto, immagini, ecc.), i cui lavori possono essere aggiornati in qualsiasi momento durante la lezione o durante l'autoapprendimento da parte degli studenti.

## **COMPITI DI PROVA**

Dopo ogni lezione, lo studente ha l'opportunità di completare 5 compiti di prova con una o più risposte, stabilire una corrispondenza o dare una risposta aperta.

Tali compiti sono valutati in 1 punto. La funzione di tale valutazione è di effettuare una valutazione formativa e analizzare il grado di comprensione del materiale studiato. Dopo aver verificato i compiti, l'insegnante può fare ulteriori tentativi per ripetere uno o più compiti di prova. Per fare ciò, usa la scheda "Gestione del corso" - "Valutazione" - "Regola il risultato di un compito particolare dello studente".

Nel processo di lavoro su un argomento che può contenere un numero diverso di lezioni, lo studente esegue un sistema di compiti. I risultati di tale lavoro sono visti sia dagli studenti che dagli insegnanti nei loro uffici.

Dopo aver appreso tutto il materiale di studio sull'argomento, agli studenti viene chiesto di eseguire un test finale di 12 compiti, i cui risultati non sono soggetti ad adeguamento. In questo modo, la valutazione finale viene implementata sulla piattaforma.



**Puoi saperne di più sugli strumenti di valutazione degli studenti online [qui](#) codice QR. Maggiori informazioni sulla valutazione formativa degli studenti [qui](#) o tramite codice QR.**



### **1. C'è un'opportunità sulla piattaforma per commentare i voti degli studenti e i risultati accademici?**

Così. La piattaforma offre l'opportunità di creare discussioni all'interno del corso di formazione e attraverso il forum per fornire feedback allo studente o agli studenti sui compiti completati. Per fare ciò, nella scheda "Discussioni", puoi aggiungere i seguenti materiali:

- materiale formativo aggiuntivo;
- compiti;
- progetti;
- discussione tematica;
- lezioni SAUO.

L'insegnante può anche creare un argomento di discussione e impostare notifiche quando arrivano nuovi messaggi dagli studenti. È anche un efficace canale di comunicazione in assenza di comunicazione dal vivo con l'insegnante.

Nel pannello "Gestione del corso" - scheda "Valutazione", l'insegnante ha anche l'opportunità di adattare il risultato di un singolo studente per un compito particolare.

## **2. È possibile dare un voto attuale a uno studente che ha completato solo 5 compiti di prova di una lezione sulla piattaforma SAUO?**

Dipende da come l'insegnante utilizza il potenziale della piattaforma e dalla quantità prevista di materiale coperto, che influenzerà la formazione della valutazione finale.

Puoi tenere traccia dei punteggi degli studenti per ogni lezione nella scheda "Progressi", puoi vedere i punteggi totali per gli argomenti trattati nel programma nel tuo ufficio selezionando "Pannello di controllo" - scheda "Valutazione" - "Visualizza registro valutazioni" funzione.

Ti ricordiamo che le attività di test dopo ogni lezione aiutano a implementare la valutazione formativa. Segnalano a studenti e insegnanti il grado di padronanza indipendente del materiale educativo e aiutano a vedere l'area di sviluppo immediato.

Per verificare la capacità di applicare quanto appreso, nonché le capacità di analisi e sintesi, l'insegnante dovrebbe suggerire compiti aggiuntivi. In questo caso, ti consigliamo di utilizzare compiti aggiuntivi per il lavoro indipendente, che sono inseriti nella sinossi di ogni lezione. Ad esempio, nel corso "Letteratura ucraina 11° grado", nell'ambito del tema della lezione "Vita e carriera di Vasyl Symonenko", in una delle attività pratiche si propone di creare un percorso escursionistico attraverso i monumenti del poeta e di integrarlo con i suoi racconti. Si noti che gli autori del corso in ciascuno degli abstract hanno suggerito compiti pratici per l'autoapprendimento da parte degli studenti. L'insegnante può dare voti per tali compiti separatamente.

Tali compiti possono anche essere una guida per insegnanti e studenti. Ad esempio, possono essere utilizzati in un lavoro indipendente come parte di un test o come base per creare le proprie attività.

## **3. Il voto che lo studente riceverà per aver completato i compiti finali sull'argomento può essere accreditato come prova?**

**Opzione 1.** Il completamento delle attività finali sull'argomento può essere accreditato come test.

**Opzione 2.** I compiti finali per ciascuno degli argomenti possono essere utilizzati dagli studenti come opportunità per prepararsi al test. La valutazione da parte dell'insegnante di tali compiti può essere considerata attuale.

## **4. Se la scuola non dispone di una rivista elettronica, la valutazione degli studenti sulla piattaforma SAUO può essere considerata come un'abilitazione alla valutazione continua e finale?**

La piattaforma SAUO può essere uno strumento aggiuntivo che consentirà agli insegnanti di tenere traccia dei progressi degli studenti e di condurre valutazioni in itinere e finali. In questo caso, il docente deve sviluppare un sistema per tradurre i punti generati dalla piattaforma nel sistema attuale per la formazione del voto finale.

Sfortunatamente, non esiste ancora un unico meccanismo che fornisca la conferma dell'attestazione del completamento del curriculum da parte degli studenti utilizzando la piattaforma SAUO.

#### **5. La valutazione automatica dei risultati accademici degli studenti sulla piattaforma SAUO può fungere da diario di classe per una materia se la scuola non ha la capacità di tenere un diario cartaceo o non dispone di un diario elettronico?**

Sì, la piattaforma SAUO può essere uno strumento aggiuntivo che consentirà agli insegnanti di tenere traccia dei progressi degli studenti e fungere da diario di classe.

Puoi scoprire i punteggi degli studenti per ogni lezione nella scheda "Avanzamento". I punteggi totali per gli argomenti trattati dal programma vengono visualizzati nella propria sede - Pannello di controllo - scheda "Valutazione" - selezionare la funzione "Visualizza lo storico delle valutazioni".

#### **6. Se gli studenti della classe lavorano solo sulla piattaforma SAUO e non ricevono incarichi aggiuntivi dal docente o non hanno la possibilità di partecipare alle lezioni online del docente, come monitorare e valutare il lavoro di tali studenti?**

In questo caso, vale la pena concordare la cooperazione con i genitori degli studenti. Possono aiutare a connetterti alla piattaforma, monitorare lo stato delle attività, monitorare i progressi o aiutare a seguire le istruzioni dell'insegnante.

Ti consigliamo inoltre di utilizzare compiti aggiuntivi per il lavoro indipendente, che sono inseriti nella sinossi di ogni lezione. Ad esempio, nel corso "Letteratura ucraina 11° grado", nell'ambito del tema della lezione "Vita e carriera di Vasyl Symonenko", in una delle attività pratiche si propone di creare un percorso escursionistico attraverso i monumenti del poeta e di integrarlo con i suoi racconti. Si prega di notare che gli autori del corso in ciascuno degli abstract hanno proposto compiti pratici per l'autoapprendimento da parte degli studenti. L'insegnante può impostare tali compiti per la valutazione, oppure questo ruolo può essere assunto dai genitori che supervisioneranno i compiti per il lavoro indipendente.

## **7. È possibile soddisfare i requisiti del curriculum se si lavora esclusivamente con i materiali della piattaforma SAUO e li si utilizza integralmente?**

Sì, in questo caso puoi soddisfare i requisiti del curriculum per i corsi che vengono pubblicati sulla piattaforma.

*\*Si prega di notare che i corsi disponibili non coprono l'intero programma annuale, poiché alcuni dei materiali sono ancora in fase di sviluppo. La piattaforma ha contenuti formativi completi entro la fine di quest'anno scolastico.*

## **8. L'insegnante ha l'opportunità di inserire la piattaforma di valutazione da solo?**

La piattaforma è completamente automatizzata. In questa fase, l'insegnante non è in grado di effettuare autovalutazioni.

## **DOMANDE E RISPOSTE DI BASE**

### **Chi può utilizzare la piattaforma?**

I materiali possono essere utilizzati da studenti e insegnanti delle classi 5-11, nonché da volontari/coordinatori che organizzano la formazione degli studenti ucraini all'estero. Studenti - per la padronanza indipendente del materiale didattico (corso o argomenti mancati), insegnanti - per la preparazione e organizzazione della formazione secondo il metodo della "classe invertita", l'attuazione della valutazione formativa. La piattaforma ha accesso gratuito e illimitato per gli utenti, quindi chiunque può utilizzarla.

**Nota bene!** Se insegni a studenti all'estero e devi soddisfare i requisiti dello standard statale dell'Ucraina e dei programmi educativi, utilizza la piattaforma SAUO per il tuo lavoro. Ti consentirà di iniziare in qualsiasi momento, fornire contenuti didattici completi, fornire un esempio di pianificazione delle lezioni su tutti gli argomenti del corso, aiutarti a tenere traccia dei progressi degli studenti e condurre una valutazione formativa e finale.

### **L'insegnante deve creare una classe o registrare gli studenti per utilizzare i materiali della piattaforma?**

Gli insegnanti non sono tenuti a creare le proprie classi o a registrare gli studenti per utilizzare i materiali della piattaforma. L'unico requisito è registrarsi alla piattaforma e scegliere uno o più corsi di formazione. Allo stesso modo, gli studenti devono registrarsi sulla piattaforma e scegliere uno o più corsi per poter lavorare.

L'opzione "La mia aula" consentirà all'insegnante di unire i bambini in classe, monitorare i loro progressi e fare una valutazione formativa e finale in modo tempestivo. Se copi il corso selezionato nel tuo ufficio, puoi utilizzare funzionalità aggiuntive della piattaforma.

### **Un insegnante può modificare i compiti disponibili sulla piattaforma?**

In questa fase, non è possibile modificare gli obiettivi di apprendimento del corso esistente. Ma l'insegnante può copiare il corso selezionato nel suo ufficio e nella sezione "Discussioni" aggiungere i propri compiti per gli studenti, vale a dire:

- materiale formativo aggiuntivo;
- compiti;
- progetti;
- temi di discussione.

### **L'insegnante è tenuto a completare tutti i compiti pubblicati sulla piattaforma?**

L'insegnante può utilizzare sia tutto il potenziale della piattaforma che solo una parte di essa. Ad esempio, video di formazione individuali o abstract, esempi di attività o testi.

### **Qual è il potenziale della piattaforma di apprendimento?**



La piattaforma contiene materiale didattico per studenti, insegnanti e studenti delle classi 5-11 in 18 materie secondo il programma statale, vale a dire.

- Storia dell'Ucraina.
- Algebra.
- L'algebra e gli inizi dell'analisi.
- Lingua inglese.



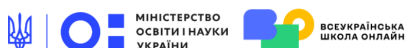
- Biologia.
- Biologia ed ecologia.
- Storia del mondo.
- Geografia.
- Geometria.
- Letteratura straniera.
- Matematica.
- Arte.
- Fondamenti di giurisprudenza.
- Scienze naturali.
- Letteratura ucraina.
- Lingua ucraina.
- Fisica.
- Chimica.

\*Si prega di notare che i corsi disponibili non coprono l'intero programma annuale, poiché alcuni dei materiali sono ancora in fase di sviluppo. La piattaforma ha contenuti formativi completi entro la fine di quest'anno scolastico.

## **Come coinvolgere i tuoi studenti nel lavoro sulla piattaforma e svolgere una valutazione formativa e finale sull'argomento?**

Se sei un insegnante ti consigliamo di attivarti subito sulla piattaforma «Il mio ufficio» e di coinvolgere gli studenti nella tua classe. Questa funzione ti consentirà di organizzare il lavoro dell'insegnante sulla piattaforma, rimanere in contatto con gli studenti e monitorare i loro progressi.

**Per fare ciò, fai clic sul pulsante "Il mio armadietto" sul pannello superiore e guarda il [video](#) di formazione con le istruzioni dettagliate. È disponibile per vocazione oppure tramite codice QR.**



[SUL PROGETTO](#) [COME USARE](#) [CORSI](#) [I MIEI CORSI](#) [IL MIO UFFICIO](#)

### **Nel video tutorial otterrai le risposte alle seguenti domande:**

- Come invitare gli studenti a un determinato corso SAUO?
- Come creare la tua classe e aggiungervi studenti?
- Come effettuare la valutazione formativa e finale degli studenti?

### **Qual è il costo della formazione sulla piattaforma online SAUO?**

L'accesso ai materiali è gratuito.

## **È un documento rilasciato dopo aver completato il corso?**

Non ancora, ma arriverà dopo.

## **I video o altri materiali di formazione non vengono aperti o scaricati. Cosa devo fare?**

Per favore controlla la tua connessione Internet e prova di nuovo. Se i materiali non vengono visualizzati, scrivici via e-mail [support@e-school.net.ua](mailto:support@e-school.net.ua). Nell'oggetto della lettera, assicurati di indicare il nome del corso, la classe e il numero della lezione.

## **Problemi con il caricamento della piattaforma SAUO: lento o addirittura errore.**

Questo può essere estremamente raro, nei momenti in cui un numero enorme di utenti sta guardando i corsi di formazione contemporaneamente :) Non preoccuparti, attendi qualche minuto, ricarica la pagina e ricomincia. Ti consigliamo inoltre di verificare la stabilità della tua connessione Internet.

## **Qual è il programma di allenamento?**

Puoi seguire i corsi di formazione in qualsiasi momento a te conveniente. Anche dopo aver completato il corso, potrai accedervi e potrai rifarlo.

## **Quando sulla piattaforma SAUO compaiono nuovi corsi e lezioni?**

Nuovi corsi e lezioni all'interno dei corsi appariranno gradualmente. Resta sintonizzato per gli aggiornamenti sulla piattaforma.

## **C'erano domande a cui non ho trovato risposta.**

Si prega di inviare ulteriori domande sulla piattaforma o sui corsi all'indirizzo e-mail [support@e-school.net.ua](mailto:support@e-school.net.ua).

Colleghi, per qualsiasi informazione operativa o consiglio sull'organizzazione della formazione attraverso la piattaforma SAUO, potete contattarci via e-mail: [lao@osvitoria.org](mailto:lao@osvitoria.org).