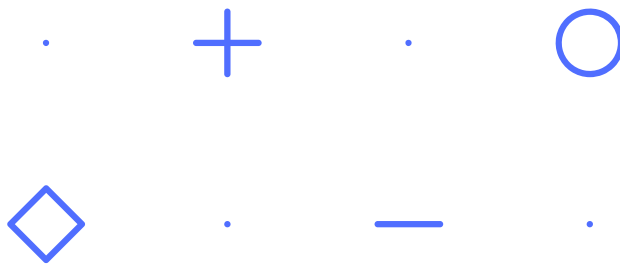
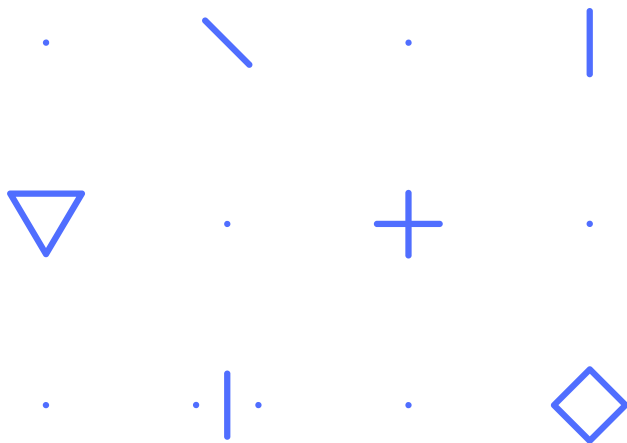




ВСЕУКРАЇНСЬКА ШКОЛА ОНЛАЙН



DOCUMENTAȚIE METODOLOGICĂ PRIVIND ORGANIZAREA ÎNVĂȚĂ- MÂNTULUI MIXT ȘI LA DISTANȚĂ CONFORM ȘCOLII NAȚIONALE LA DISTANȚĂ



**Elaborată de Asociația Nonguvernamentală "Osvitoria" cu
sprijinul Fondului Națiunilor Unite pentru Copii (UNICEF).**

Conținutul materialului este responsabilitatea ONG-ului „Osvitoria” și nu
reflectă întotdeauna poziția UNICEF.

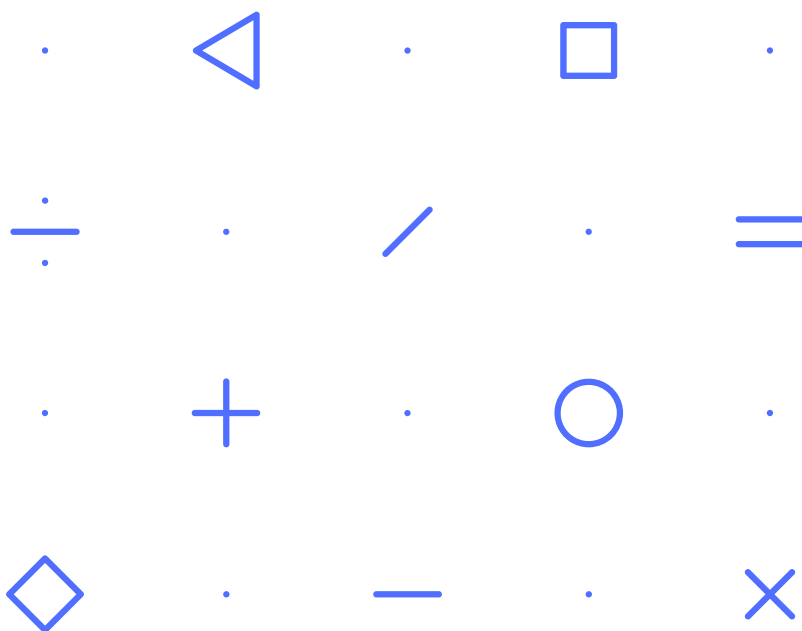
Autor: Olga Pityur

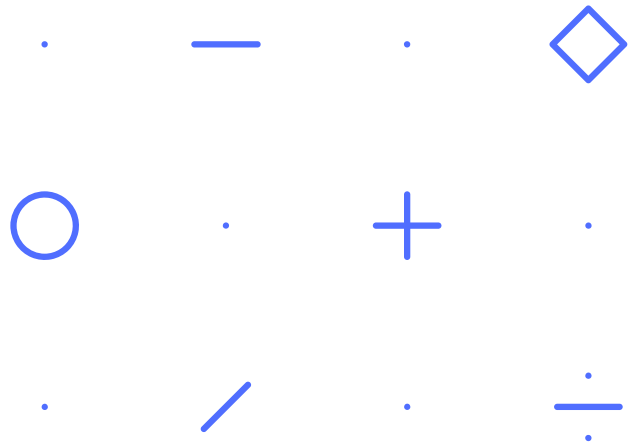
<https://osvitoria.org>
info@osvitoria.org

Kiev, 2022

CONȚINUT

- 1 Introducere.
- 2 Înregistrare în platforma Școlii Naționale la Distanță (SND).
Contul personal.
- 3 Utilizarea platformei SND pentru învățământul mixt și la
distanță.
- 4 Utilizarea materialelor didactice ale platformei.
- 5 Evaluarea nivelului de cunoștințe al elevilor.
- 6 Instrucțiuni privind organizarea învățământului la distanță
prin intermediul platformei SND.
- 7 Întrebări și răspunsuri generale.





Școala Națională la Distanță este o platformă destinată atât învățământului mixt și la distanță pentru elevii claselor V-XI, precum și îndrumării metodologice a cadrelor didactice.

Obiectivul Școlii Naționale la Distanță este de a oferi fiecărui elev ucrainean și fiecărui cadru didactic acces gratuit și nelimitat la materiale didactice de calitate.

Platforma conține materiale video educaționale, teste și materiale didactice dedicate studiului individual pentru 18 materii de bază: literatura ucraineană, limba ucraineană, biologie, biologie și ecologie, geografie, istorie universală, istoria Ucrainei, matematică, algebră, algebră și inițiere în analiza matematică, geometrie, arte, bazele dreptului, cunoștințe despre natură, fizică, chimie, limba engleză și literatură străină.

Elevii vor putea utiliza platforma atât pentru studiu pe perioada desfășurării de acțiuni militare sau a carantinei, cât și pentru familiarizarea cu materia predată în timpul orelor de la care aceștia au lipsit, din motive de sănătate sau din alte cauze. Pentru cadrele didactice au fost elaborate recomandări privind desfășurarea procesului de învățământ mixt și la distanță, cu ajutorul materialelor didactice oferite. De asemenea, platforma poate fi folosită și de coordonatorii și voluntarii care se ocupă cu organizarea procesului de învățământ pentru copiii obligați să părăsească Ucraina din cauza agresiunii militare ruse.

Toate materialele didactice sunt în conformitate cu programa actuală pentru învățământul de stat, calitatea acestora fiind verificată de către Institutul Ucrainean pentru Dezvoltarea Învățământului. Lista și tematica cursurilor au fost propuse de către Ministerul Educației și Științei al Ucrainei.

[SURSA](#)

ÎNREGISTRARE ÎN PLATFORMA SND. CONTUL PERSONAL

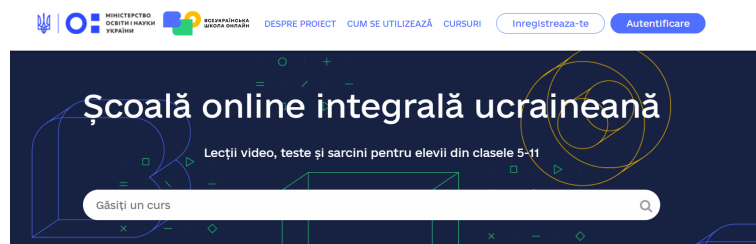
Cum începeți să utilizați platforma?

Pentru început, recomandăm să se înregistreze în cadrul platformei cadrelor didactice, precum și celor care coordonează în mod independent procesul de învățământ. Pentru aceasta puteți viziona tutorialul, urmând instrucțiunile corespunzătoare. Puteți alege una dintre opțiuni: scanați codul QR, accesați [link-ul](#) sau urmați instrucțiunile de mai jos.



INSTRUCȚIUNI

1. Accesați [link-ul](#).
2. Dați clic pe butonul „Înregistrare” din colțul din dreapta sus.

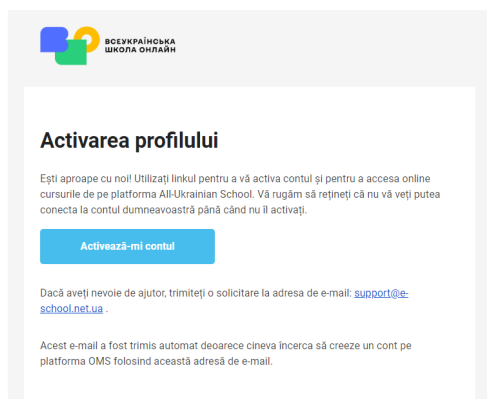


3. Completați câmpurile:
 - e-mail;
 - numele și prenumele;
 - nume de utilizator pentru forumuri – folosiți doar alfabetul latin;
 - parolă (minim 6 caractere);
 - categoria de utilizator.

Vă puteți înregistra ca utilizator într-una din categoriile: elev de clasele V-XI, cadru didactic sau auditor.

Vă rugăm să citiți cu atenție politica de confidențialitate și condițiile de utilizare a serviciilor.

Faceți clic pe butonul „Creați cont”, verificați căsuța de e-mail și asigurați-vă că ați activat contul Dvs.



De-acum sunteți utilizator cu drepturi depline al platformei și vă puteți folosi de toate resursele oferite de aceasta!

Cum invitați un elev / o elevă să participe la un curs SND?

Luăm ca exemplu cursul de "Limba ucraineană" pentru clasa a VIII-a. În secțiunea "Contul meu" – "Invitați un student la cursul meu" completați câmpurile corespunzătoare:

1. selectați clasa dorită din lista derulantă;
2. selectați materia din lista derulantă;
3. selectați cursul corespunzător din lista derulantă. Acest curs poate fi copiat o singură dată. De reținut că, pentru a putea fi invitați la cursul sau în clasa selecționată, elevii trebuie să fie înregistrați în prealabil în platformă. Vă recomandăm ca, în timpul unei lecții online, să alocați timpul necesar pentru a ajuta elevii să se înregistreze în platformă, întrucât este foarte important ca aceștia să indice adrese de e-mail corecte, care vor fi folosite de profesor pentru a adăuga sau elimina elevii respectivi în/din clasă;
4. așteptați câteva minute până ce cursul este copiat și reîmprospătați pagina;

MINISTERSTVO OSVITNI I NAUKI UKRAINI | ВСЕУКРАЇНЬКА ШКОЛА ОНЛАЙН | DESPRE PROIECT | CUM SE UTILIZEAZĂ | CURSURI | CURSURILE MELE | BIROUL MEU

Biroul meu

Instrucțiuni **Invitați studenții la cursul** Managementul cursurilor

În această secțiune, puteți copia un curs existent pe platformă și puteți invita studenții la el. Urmăriți-le succesul și purtați discuții.

Alegeți o clasă

clasa a 7-a

Alegeți un articol

Limba ucraineană

Titlul cursului

Limba ucraineană. clasa a 7-a

Terminat

5. accesați secțiunea "Gestionarea cursurilor". În această secțiune puteți adăuga elevi în clasa Dvs., inserând adresele lor de e-mail (separate prin virgulă) și înregistrându-i la cursul selectat.

Biroul meu

Instrucțiuni Invitați studenții la cursul **Managementul cursurilor**

Curs:
Istoria Ucrainei, Istoria lumii, Curs integrat, clasa a 6-a

Invitați studenți

Curs:
Engleză, clasa a 5-a

Invitați studenți

Curs:
Artă, clasa a 8-a

Invitați studenți

Curs:
Limba ucraineană, clasa a 8-a

Invitați studenți

În aceeași secțiune, puteți verifica statusul procedurii de înregistrare a elevului la curs și puteți specifica rolul acestuia. Profesorul/profesoara devine administratorul cursului. În plus, fiecărui elev/elevă i se pot atribui roluri suplimentare, ca asistent, administrator de forum sau moderator de forum.

Înregistrarea/retragerea membrilor echipei de curs

Alegeți un rol în echipa de curs:

Administrator de curs

Administratorii au toate drepturile asupra cursului. Aceștia pot modifica și edita conținutul cursului, pot oferi și refuza accesul la curs studenților, pot modifica rezultatele. Administratorii au acces la curs și pe platforma administrativă. Drepturile de administrator pot fi acordate numai utilizatorilor înregistrați pe platforma HSE.

Nume de utilizator	E-mail	Interzice accesul
kokina_osvita	lao@osvitoria.org	<input checked="" type="checkbox"/> Interzice accesul

Introduceți adresa dvs. de email

Adăuga

În cazul în care gestionați mai multe clase în paralel, puteți ulterior distribui elevii înscriși la cursuri pe clasele corespunzătoare. Pentru aceasta, accesați următoarea secțiune – "Clase".

Curs Program Despre evaluare Progres Discuție **Managementul cursului**

Panou de control

Utilizatori **Clase** Evaluare

Clase

Împărțiți studenții cursului în clase.

Обрати клас

+ Adăugați o clasă

Se recomandă inserarea numelor claselor folosind alfabetul chirilic, de exemplu: "8-A". Acest aspect este important, întrucât permite apoi evaluarea convenabilă a progresului elevilor pe fiecare clasă în parte.

În următoarea secțiune – "Evaluare", puteți vizualiza catalogul de note al clasei sau progresul unui anumit elev sau elevă, precum și să modificați notele acordate, dând elevilor o nouă posibilitate de a răspunde la întrebările din testul de evaluare după fiecare material didactic vizual.

Curs Program Despre evaluare Progres Discuție **Managementul cursului**

Panou de control

Utilizatori Clase **Evaluare**

Jurnalul succesului

Important: vizualizarea online a jurnalului este posibilă dacă nu mai mult de 100 de persoane sunt înscrise la curs.

Vizualizați jurnalul de evaluare

Vedeți progresul unui student individual

Introduceți adresa dvs. de email

Vizualizați pagina de progres

Așadar, după vizionarea fiecărui material, studenții trebuie să răspundă la un test format din cinci întrebări. Profesorul sau profesoara, după formarea clasei, poate urmări activitatea fiecărui elev în cadrul lecției sau temeii. Dacă un elev/elevă răspunde greșit la una sau mai multe dintre întrebările testului, profesorul/oara îi poate acorda posibilitatea de a urmări încă o dată materialul video și conspectul lecției, respectiv să răspundă încă o dată la chestionar. De reținut că, la finalul fiecărei teme, elevii vor susține câte un test final. Susținerea unui astfel de test poate fi făcută o singură dată.

Ce oportunități oferă platforma profesorilor, pentru organizarea învățământului mixt și la distanță?

Învățământul mixt și cel la distanță permit adaptarea programelor de învățământ tradiționale la noile realități ale vieții.

Învățământul mixt este o combinație între învățământul online și offline, o abordare holistică care acoperă mediul educațional, școala, spațiul online, casele elevilor și profesorilor, precum și dezvoltarea competențelor participanților la mediul educațional - profesori, elevi și părinți.

Puteți implementa învățământul mixt și la distanță folosind resursele platformei SND. Toate cele 18 cursuri online respectă standardele actuale ale învățământului de stat, iar conținutul lecțiilor contribuie la formarea competențelor cheie, asigurând totodată interdisciplinaritate. **Fiecare lecție de curs conține trei componente: material didactic vizual, conspect pentru fixarea materialului didactic și teste pentru evaluarea formativă și sumativă.**

Este necesar doar accesul la internet. Rezumatele și lista surselor utilizate pot fi descărcate de pe platformă. Materialele didactice vizuale pot fi descărcate, dacă este necesar, de pe platforma YouTube. Descărcarea filmulețelor direct de pe platforma SND nu este, deocamdată, posibilă.

În condițiile în care este implementat modelul de învățământ mixt și la distanță, este important ca toți participanții să aibă acces rapid la programă și la planul de cursuri, să înțeleagă temele și scopul lecțiilor, precum și metodele și criteriile de evaluare. Pe platforma SND, fiecare curs este împărțit pe teme, iar fiecare temă este împărțită într-un număr de lecții. De exemplu, în imaginea de mai jos este ilustrată planificarea lecțiilor corespunzătoare cursului "Limba engleză" pentru clasa a VII-a.

▼ Tema 3: Viața acasă. Vocabular. Treaba prin casa. Responsabilitati in familie. Electrocasnice. Gramatică. Adverbe de timp doar, întotdeauna. Conjunții așa, atunci.

- Lecția 1. Dezvoltarea abilităților de ascultare
- Lecția 2. Dezvoltarea abilităților de citire
- Lecția 3. Interacțiunea orală a vorbirii (monolog/dialog)
- Lecția 4. Interacțiunea vorbirii scrise (mesaj scris, muncă creativă)
- Lecția 5. Lucrul la proiect
- Test final
Tema 3. Evaluare tematică

➤ Tema 4: Nutriția. Vocabular. Gătitul. Metode de prelucrare a alimentelor. Punerea mesei. Aparata de bucătărie, ustensile. Gramatică. Adverbe de grad și număr puțin, mult cu substantive numărabile și nenumărate.

➤ Tema 5: Ucraina și Marea Britanie. Vocabular: principalele monumente ale istoriei și culturii din Kiev și Londra. Gramatica: repetarea formelor verbale temporale

➤ Tema 6. Sportul. Vocabular: competiții sportive, cluburi de sportivi celebri, secțiuni. Gramatica: pronume invers; prepoziții de timp înainte, după, pentru, de când

➤ Tema 7. Îngrijirea sănătății. Vocabular: vizita medicului la numele instituțiilor medicale, boli și simptomele acestora, medicamente. Gramatică: Past Perfect, repetarea formelor verbelor de timp

Astfel, elevul/eleva poate vizualiza etapele de parcurs și, în caz de nevoie, poate însemna anumite lecții sau teme care necesită studiu suplimentar.

De reținut că fiecare lecție care conține materiale vizuale sau conspecte are un scop și obiective, formulate de către autori, pentru auto-testarea nivelului de asimilare a materialului. Pe baza acestor obiective se pot organiza testări orale sau scrise, sau se pot elabora exerciții practice care permit nu doar testarea, ci și aprofundarea cunoștințelor acumulate. De menționat că obiectivele aferente lecțiilor stau, de asemenea, la baza testelor de evaluare sumativă. Astfel, se pot efectua evaluări formative, ale căror rezultate vor fi imediat vizibile atât pentru profesori, cât și pentru elevi. Această opțiune este disponibilă cadrelor didactice în cazul creării și accesării secțiunii "Clasa mea" în cadrul platformei.

Kathleen Decker a evidențiat trei faze ale procesului de studiu în cadrul clasei inversate. În continuare vom examina mai în detaliu fiecare dintre etape, precum și facilitățile aferente acestora, oferite de platforma SND.

Prima fază începe încă dinaintea lecției, aici fiind importantă însușirea scopului și obiectivelor acesteia. Astfel, în regim de consultație, profesorul poate indica una sau mai multe teme de însușit de către elev pe cont propriu, folosind materialele didactice ale platformei SND. În acest fel, se crează o traiectorie individuală de dezvoltare, dar și un parcurs care va fi urmat de toți participanții la procesul educațional. În această fază, recomandăm implicarea părinților în planificarea parcursului educațional individual al elevului. Astfel, folosind platforma SND, părinții îl pot ajuta pe copil în folosirea optimă a facilităților acesteia și pot monitoriza progresul realizat în rezolvarea sarcinilor.

De acasă, elevii se pot autentifica pe platformă și pot viziona un scurt material de curs la o oră convenabilă și la viteza dorită. În cadrul platformei, viteza și calitatea redării materialelor vizuale pot fi reglate corespunzător, iar numărul de vizionări este nelimitat. După aceea, elevii pot parcurge rezumatul subiectului respectiv și pot răspunde la un scurt test din cinci întrebări. De asemenea, conspectul lecției poate fi descărcat de pe platforma SND, iar testul de la sfârșit poate fi repetat de oricâte ori se dorește.

În prima fază a procesului de învățare inversată, profesorul/oara poate folosi diferite strategii pentru evaluarea gradului de asimilare a materiei și pentru a gestiona eficient activitățile practice din faza a doua.

Strategia 1. Stârnirea interesului prin adresarea de întrebări stimulative pe marginea materialului vizionat sau a altor materiale didactice prezentate de către profesor.

Strategia 2. Discuție asupra subiectului, în cadrul căreia elevii înșiși formulează întrebări. Această strategie poate fi implementată cu ajutorul diverselor table virtuale interactive și a diagramelor "Știu – Vreau să știu – Am învățat" oferite de platforma SND, sau prin intermediul forumului de discuții implementat în secțiunea "Clasa mea".

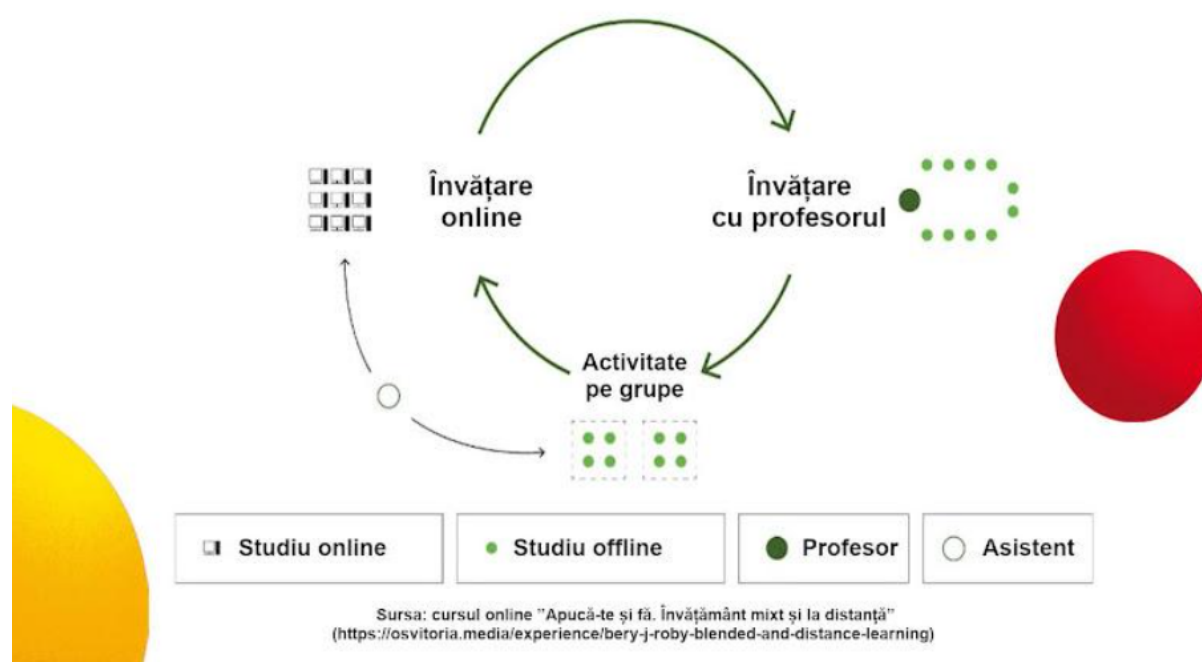
Strategia 3. Evaluarea cunoștințelor acumulate prin intermediul brainstorming-urilor, chestionarelor sau testelor. Fiecare lecție de pe platforma SND se încheie cu un test de evaluare, ale cărui rezultate pot fi accesate atât de către elevi, cât și de către profesori.

Pe baza materialelor didactice studiate pe platforma SND, profesorul/oara poate propune spre rezolvare și alte teme sau exerciții, disponibile pe alte platforme. Pe baza rezultatelor de la chestionare sau teste, a diagramelor completate sau a răspunsurilor la întrebări, profesorul/oara își va planifica activitățile didactice în cadrul celei de-a doua etape a învățării inversate.

A doua fază a învățării inversate se desfășoară în timpul lecțiilor la clasă sau online. Profesorul organizează activitatea didactică în așa fel încât să asigure în mod practic consolidarea sau aprofundarea materialului studiat și să realizeze evaluarea formativă capabilă de a oferi un feedback eficient elevului/elevei.

De subliniat că această fază poate dura mai mult decât cele 45 de minute ale lecției, întrucât comunicarea față în față între elevi sau între elevi și profesor se poate face sub formă de discuții, susținere de proiecte, prezentarea propriilor cercetări sau a altor materiale.

Pentru a face procesul de învățare după metoda "clasei inversate" și mai eficient, în cadrul celei de-a doua etape recomandăm utilizarea la clasă a modelului mixt de învățare prin rotație. Acest model presupune formarea în clasă, prin rotație, a câtorva grupe, al căror număr este stabilit de către profesor. În acest caz, spre exemplu, un grup de copii vizionează filme didactice, un al doilea îndeplinește activități practice împreună cu profesorul în timp ce al treilea se ocupă cu realizarea unui proiect.



Pentru a putea implementa modelul prin rotație, profesorul are nevoie de material didactic de înaltă calitate, ca cel oferit de platforma SND. Prima grupă vizionează filmul educațional postat în prealabil pe platformă, o a doua desfășoară activități practice (orale sau în scris) împreună cu profesorul (în particular, activitățile propuse în conspectul aferent lecției respective), iar a treia grupă se va ocupa cu alegerea unei teme pentru proiectul de clasă și cu realizarea acestuia din urmă. Profesorul poate alege una dintre temele de proiect sugerate în conspectul lecției, sau poate propune propria temă, luând în considerare nevoile elevilor cu care acesta lucrează.

Materialele didactice de pe platforma SND pot fi utilizate și doar parțial. De exemplu, în timpul orei de curs, una din grupe poate viziona un film educațional de pe platformă sau dintr-o altă sursă indicată de profesor, o altă grupă desfășoară activități practice pregătite în prealabil de către profesor pe baza altor surse disponibile pe internet, în timp ce a treia grupă poate realiza un proiect de clasă, concepe propriul material audiovizual, crea un podcast sau îndeplini o altă activitate similară.

Modelul de învățare mixtă prin rotație este abordat mai detaliat în filmul educațional al cursului "Apucă-te și fă. Învățământ mixt și la distanță" disponibil [aici](#). De reținut că forma de învățământ mixtă necesită un grad de flexibilitate deosebit din partea profesorului/oarei.



În procesul de implementare a celei de a doua fază a învățării la distanță, profesorul poate alege și în mod independent genul de activități didactice, precum și instrumentele și modalitățile de testare a cunoștințelor elevilor. Profesorul nu are deocamdată posibilitatea de a adăuga propriile teme la cursul descărcat de pe platformă sau de a elabora propriile chestionare, însă link-urile către acestea pot fi indicate în cadrul forumului clasei, selectând tema corespunzătoare. Pe viitor, în cadrul platformei va fi implementată opțiunea care va permite profesorilor să-și creeze propriile cursuri online, pe care să le propună elevilor pentru studiu. Momentan însă, dacă un profesor are propriul site sau curs, acesta poate folosi materialele platformei SND, făcând referire la acestea în materialele sale didactice, cu indicarea sursei.

A treia fază constă în studiul de după încheierea lecției și în procesul de reflecție. În această etapă, elevii îndeplinesc temele pentru acasă, în timp ce profesorul evaluează progresul educațional al acestora.

De reținut că aici este important ca elevii să înțeleagă criteriile după care profesorul le va evalua activitatea. Pentru aceasta, profesorul trebuie să explice toate instrumentele de evaluare utilizate și să se asigure că elevii au înțeles mecanismul de evaluare.

Pentru implementarea acestei etape, platforma SND pune la dispoziție teste automatizate după fiecare lecție, precum și teste sumative la sfârșitul fiecărei teme studiate.

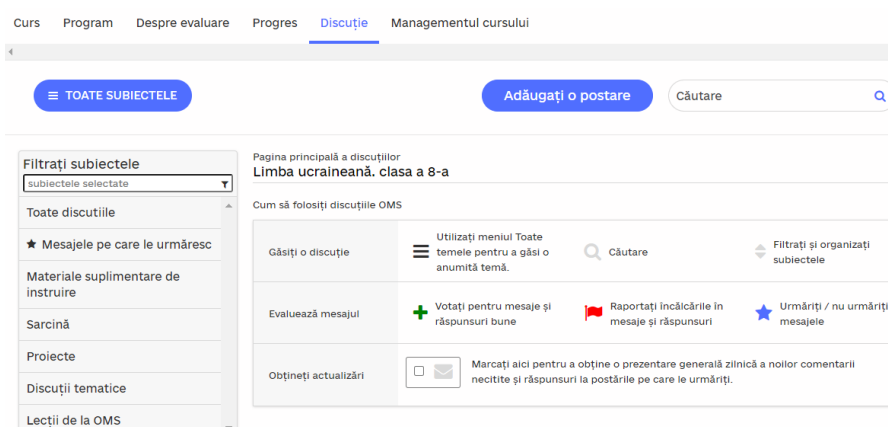
În plus, recomandăm să se apeleze la temele și exercițiile propuse de autorii cursurilor în conspectele lecțiilor respective. Acestea pot fi subiecte de proiect, întrebări-cheie, activități creative care pot fi efectuate atât acasă, cât și în timpul orelor desfășurate în clasă sau a celor online.

În scopul dinamizării dezbaterilor și dialogului în timpul procesului de studiu, profesorul are posibilitatea de a iniția forumuri.

Această facilitate este disponibilă în cadrul secțiunii "Discuții". Aici profesorul sau un alt utilizator (cărui i-a fost atribuit rolul de asistent, de administrator sau de moderator) poate adăuga postări, le poate comenta și evalua și, dacă este necesar, le poate modifica sau elimina, dacă acestea încalcă normele de conduită sau ale Codului de etică și integritate academică.

Mai precizăm că un forum poate fi organizat pe mai multe teme:

- materiale didactice suplimentare;
- teme pentru acasă;
- proiecte;
- dezbateri tematice;
- lecțiile platformei SND.



Atât profesorul, cât și elevii au astfel posibilitatea de a răspunde în timp util la diversele solicitări și de a desfășura un dialog eficient. De exemplu, se pot adresa întrebări și modera răspunsurile elevilor. De asemenea, se pot crea semne de carte pentru accesul rapid la tema sau lecția alese. Acesta este, deocamdată, unicul mod de a adăuga propriul conținut la cursul copiat de pe platformă.

Mai multe despre algoritmul de creare a grupurilor de discuții în cadrul propriului curs copiat de pe platformă puteți afla din filmul educațional "[Contul profesorului](#)".

Recomandăm vizionarea începând cu minutul 8:05.

Pe viitor va fi implementată facilitatea de creare de cursuri proprii. Atunci profesorul va putea folosi potențialul platformei SND pentru a-și crea propriul conținut didactic.

Pentru familiarizarea cu cele mai eficiente resurse online care pot fi folosite de către profesor/oară pe parcursul oricăreia dintre fazele învățământului mixt, recomandăm vizionarea filmelor tematice ale cursului "Apucă-te și fă. Învățământ mixt și la distanță" [aici](#).

Instrucțiuni pas cu pas pentru organizarea procesului de învățare inversată puteți găsi [aici](#).



Implementarea metodei "clasei inversate". Instrucțiuni pas cu pas

Dacă profesorul sau elevul au posibilitatea de a lucra la distanță, trebuie îndepliniți pașii următori:

- 1.** indicați elevilor filmul didactic pe care aceștia trebuie să-l vizioneze înainte de începerea lecției următoare;
- 2.** cereți elevilor să parcurgă testul de la sfârșitul filmului respectiv. Amintiți-le faptul că aceștia pot viziona de mai multe ori materialul didactic, înainte de a răspunde la întrebările testului;
- 3.** înainte de lecție (la distanță sau în clasă), revedeți rezultatele elevilor în secțiunea "Gestionarea cursului" – "Evaluare". Astfel veți fi la curent cu nivelul de asimilare a materialului și, dacă este necesar, veți putea pregăti teme suplimentare pentru acei elevi care au întâmpinat dificultăți în asimilarea subiectului în regim autonom;
- 4.** pregătiți exerciții de recapitulare a materialului studiat, pe baza rezumatului amplasat sub filmul didactic. Acestea pot fi sub formă de întrebări cheie ale căror răspunsuri au fost date în cadrul filmului, sau sub forma unui exercițiu simplu pe marginea subiectului dezbătut anterior în cadrul filmului sau în rezumatul aferent. Dacă este necesar, repartizați elevii pe perechi sau pe grupe pentru îndeplinirea acestei sarcini;
- 5.** pentru recapitulare, înaintea unei noi lecții, puteți folosi diagrame "Știu – Vreau să știu – Am învățat", pe care elevii le pot completa acasă în timpul vizionării materialului. Mai multe despre această metodă puteți afla în secțiunea următoare a documentației;
- 6.** pregătiți activități suplimentare pentru aprofundarea materialului studiat. Acestea pot atinge diferite teme și pot fi grupate într-o prezentare Power Point. La nevoie, vă puteți folosi și de facilitățile de învățare ale altor platforme online, cum ar fi Classtime, Learning Apps, Quizlet, Kahoot și altele. În orice caz, recomandăm îndeplinirea, online sau la clasă, a activităților practice sugerate în conspectul fiecărei lecții;
- 7.** comunicați elevilor criteriile de evaluare pentru activitățile desfășurate în timpul lecției sau acasă. Asigurați-vă că elevii au înțeles acest mecanism. Dacă se poate, faceți o demonstrație pe marginea unei teme pentru acasă. Reamintim că rezumatele lecțiilor de pe platforma SND conțin numeroase teme și proiecte, care pot fi abordate de către elevi atât în mod independent, cât și în clasă sub îndrumarea unui profesor. În secțiunea următoare vom analiza modalități de utilizare a fiecărui tip de material didactic de pe platforma SND.

Instrucțiuni pentru implementarea învățământului la distanță cu ajutorul platformei SND

- 1.** Înregistrați-vă pe platforma SND, copiați cursul sau cursurile dorite și creați propriul cont.
- 2.** Ajutați elevii să se înregistreze la rândul lor și adăugați-i la o anumită clasă.
- 3.** Stabiliți o traiectorie educațională individuală pentru elev. În acest scop, examinați sumarul temelor și lecțiilor aferente cursului ales de pe platforma SND.
- 4.** Formulați obiective didactice pentru întregul curs și separat pentru temele și lecțiile acestuia. Ajutați-vă în acest proces de obiectivele enumerate în conspectul care însoțește fiecare lecție a cursului selectat.
- 5.** Alcătuiți o listă de lecții și subiecte de pe platforma SND pe care elevul urmează să le studieze. Împreună cu elevul/a concepeți un plan de studiu în cadrul platformei.
- 6.** Stabiliți principalul canal de comunicare prin care veți ține legătura cu elevul. În cadrul platformei, acest lucru se poate face prin intermediul secțiunii "Discuții" a clasei întemeiate de dvs.
- 7.** Stabiliți tipurile de activități care vor fi supuse evaluării în cadrul temei și, eventual, al fiecărei lecții. Prezentați elevului criteriile de evaluare a diferitelor activități. Pe platforma SND, testele parcurse sunt evaluate în mod automat. În schimb, conspectele lecțiilor conțin o serie de sarcini suplimentare pe care elevul le poate rezolva în mod independent. Examinați-le și identificați-le pe cele care vor trebui realizate și care vor fi supuse evaluării.
- 8.** Oferiți elevului feedback, urmărind, în cabinetul personal, progresul înregistrat și examinând temele transmise de acesta prin intermediul canalului de comunicare stabilit. Rețineți că feedback-ul presupune atât informații despre activitățile îndeplinite cu succes, cât și despre aspectele la care mai trebuie lucrat.
- 9.** Indicați elevului eventuala listă de aplicații cu ajutorul cărora veți urmări progresul realizat de acesta în asimilarea materialului didactic. Asigurați-vă că elevul este deprins cu utilizarea aplicațiilor selecționate.
- 10.** Furnizați elevului consultațiile necesare (prin intermediul canalului de comunicare stabilit) și, obligatoriu, încurajați-l și subliniați progresele realizate de acesta în procesul de studiu.

Vizionați [aici](#) filmul educațional despre organizarea învățământului la distanță.

Vizionați [aici](#) filmul educațional despre gamificarea învățământului la distanță.



CUM POT FI UTILIZATE MATERIALELE DE PE PLATFORMĂ?

De reținut că fiecare curs conține mai multe teme, iar fiecare dintre acestea are un număr diferit de lecții. În plus, fiecare lecție a unui curs este însoțită de un set determinat de materiale didactice: un film didactic, un conspect, o listă a surselor utilizate și o serie de exerciții de evaluare. În pregătirea lecției, profesorul poate folosi fie numai materialele didactice ale platformei, fie pe acestea în completare cu propriile materiale, disponibile în cadrul altor resurse online. De asemenea, profesorul poate folosi toate materialele de curs sau doar o parte dintre acestea. Despre utilizarea materialelor didactice în mod combinat sau parțial puteți afla în rândurile de mai jos.

LUCRUL CU MATERIALELE DIDACTICE AUDIOVIZUALE

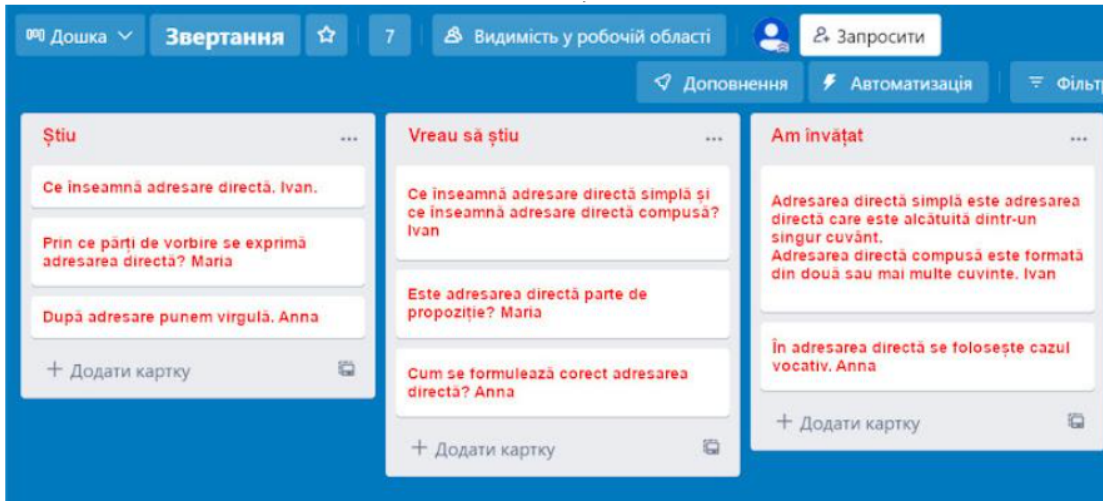
Varianta 1. Elevii pot viziona un film didactic de pe platforma SND de câte ori doresc și pot susține testele de evaluare de pe platformă pe baza materialului vizionat. În secțiunea "Clasa mea", profesorul poate verifica rezultatele fiecărui elev și pregăti, dacă este cazul, sarcini suplimentare pentru consolidarea și aprofundarea materialului studiat.

Varianta 2. Elevii pot viziona un film didactic pe platforma SND. Profesorul pregătește în mod independent un set de întrebări ale căror răspunsuri pot fi găsite de elevi în materialul vizionat. Întrebările pot fi inserate într-un fișier text sau, spre exemplu, în aplicația [Classtime](#). Aici puteți crea întrebări deschise sau închise, teste cu unul sau mai multe răspunsuri, puteți stabili o ordine cronologică a acestora și, de asemenea, puteți delimita zone în text care vor fi completate cu cuvintele lipsă.

Varianta 3. Elevii pot viziona filmul didactic pe platforma SND și, în paralel, completa o diagramă de tipul "Știu – Vreau să știu – Am învățat". Diagrama poate fi creată și completată în mod individual de elev în caietul de clasă, sau ca activitate colectivă folosind o tablă virtuală interactivă (ca cea oferită de www.trello.com). În primul caz, elevul va transmite profesorului rezultatele muncii sale prin intermediul canalului de comunicare ales. În cel de-al doilea caz, veți trimite elevilor invitația de a se alătura tablei dvs. virtuale, veți pregăti diagrama menționată și le veți cere elevilor să o completeze, fiecare menționându-și numele. Astfel, pe de-o parte, evitați supraîncărcarea propriei căsuțe poștale sau a unui alt canal de comunicare. Pe de altă parte, puteți evalua gradul de asimilare a filmului didactic de către fiecare elev în parte. Elevul va putea vedea răspunsurile celorlalți și, eventual, ajusta propriile răspunsuri. Elevii care au întâmpinat dificultăți în înțelegerea materialului vor putea examina rezolvările celorlalți și vor putea astfel formula propriile soluții.

În continuare prezentăm un exemplu de completare a diagramei de tipul "Știu – Vreau să știu – Am învățat", având la bază tema "Adresarea directă simplă și cea compusă" din cursul de limbă ucraineană pentru clasa a VIII-a.

Începeți lecția (în clasă sau la distanță) cu analiza diagramei și continuați cu alte activități menite să aprofundeze cunoștințele dobândite.



Pe lângă diagrama "Știu – Vreau să știu – Am învățat", elevii pot întocmi o hartă mentală, care ulterior va servi la recapitularea materialului studiat.

Varianta 4. Pregătiți propriul set de exerciții pe baza materialului audiovizual și informați-i pe elevi despre acesta. Filmul de pe platforma SND poate fi postat în aplicația [EDPUZZLE](#). Pentru aceasta, va trebui să accesați materialul respectiv de pe platforma YouTube. Profesorul își concepe propriul set de exerciții aferente filmului didactic, stabilind numărul de activități și punctajul ce va fi acordat fiecăreia. Toate drepturile privind utilizarea materialului didactic audiovizual sunt rezervate.

CONSPECTUL

Conspectul este parte integrantă a cursului educațional. **Acesta cuprinde noțiunile teoretice de bază ale lecției, exerciții practice pentru studiu individual precum și o bibliografie recomandată pentru studiu suplimentar.**

După vizionarea filmului didactic, recomandăm elevilor să studieze conținutul conspectului înainte de a trece la exercițiile de testare, întrucât aceasta le va permite să sistematizeze și să generalizeze materialul didactic. Dacă elevul nu are posibilitatea de a viziona filmul didactic, utilizați conspectul ca bază de studiu. Conspectul poate, de asemenea, completa materialul didactic din manualul școlar, fiind astfel recomandată descărcarea acestuia de pe platforma SND în format "pdf" și transmiterea prin intermediul canalului de comunicare convenit. Dacă este necesar, conspectul poate fi tipărit.

După studierea conspectului, elevul poate crea o hartă mentală a noțiunilor, sau poate alcătui o listă de teme de discuție pentru lecția online. Aceste teme pot sta la baza unei activități individuale sau a unui scurt test, care vor fi realizate în mod independent de către elevi pe marginea conspectului studiat. Profesorul se poate folosi de aplicații educaționale pentru gamificarea procesului de învățare, cum ar fi [Quizizz](#) sau [Kahoot](#), pregătind cu ajutorul acestora scurte chestionare pe marginea conținutului din conspect.

Lucrul cu aplicațiile practice din conspectul lecției

Aplicațiile practice cuprinse în conspectul lecției pot fi realizate în scris sau oral, în funcție de instrucțiuni. Profesorul are posibilitatea de a evalua munca elevilor, dacă aceștia o trimit spre verificare folosind canalul de comunicare ales. De reținut că aplicațiile propuse în conspect nu sunt evaluate în mod automat în cadrul platformei.

Profesorul poate folosi aplicațiile practice din conspect pentru a organiza munca la clasă, pentru realizarea de proiecte tematice, sarcini de creație sau alte tipuri de activități. De exemplu, pe modelul conspectului elevul își poate crea propriile filmulețe sau imagini educaționale, pot înregistra un podcast sau realiza un scurt videoclip pentru platforma TikTok. Astfel, autorul conspectului "Mykola Vingranovsky. Viața și parcursul artistic" din cadrul cursului "Literatura ucraineană pentru clasa a XI-a" sugerează vizionarea imaginilor din spectacolul prilejuit de evenimentul "Luna Mykola Vingranovsky" și îndeplinirea următoarei sarcini: elevul va selecta propriile versuri preferate din poezia lui Vingranovsky și le va nota pe o foaie de hârtie; după aceea va face un selfie cu rândurile selectate, pe care îl va plasa în canalul de comunicare ales.

Anumite aplicații propuse pot sta la baza unui proiect de creație. De exemplu, în cursul "Literatura ucraineană pentru clasa a XI-a", în cadrul lecției "Apolitical, dragostea de viață, metaforismul și mitologismul în poeziile «Evanghelia verde» și «Crăciun»" este sugerată următoarea temă: Identificați cuvinte și pasaje din poeziile lui Bohdan-Ihor Antonych pe care le-ați alege pentru a decora haine, cărți, semne de carte sau alte obiecte care pot fi folosite ca elemente vestimentare sau de interior. Elaborați propriul design pentru aceste obiecte.

Aplicațiile practice incluse în conspect au coduri QR și trimiteri la diferite tipuri de materiale didactice, în particular filme educaționale, filme artistice și de desen animat, care permit aprofundarea materialului studiat. Autorii furnizează, de asemenea, link-uri către podcast-uri, înregistrări audio și diverse articole. Aceste materiale pot sta la baza procesului de studiu din cadrul lecției următoare.

Aplicațiile practice pot fi îndeplinite de către elev atât acasă, în mod individual, cât și împreună cu profesorul în timpul lecției. Exercițiile propuse pot fi îndeplinite selectiv sau în totalitate, în funcție de necesitățile elevului și de instrucțiunile profesorului.

Rețineți că elevii și profesorii pot, eventual, completa setul propus de autori cu propriile aplicații. În acest caz va fi creat un fișier separat cu aplicațiile respective, care va fi distribuit prin intermediul canalului de comunicare ales.

Folosirea bibliografiei recomandate

La sfârșitul conspectului, autorii furnizează o listă de surse recomandate, care pot fi luate în considerare în mod suplimentar de către elevi și profesori. Lista poate include link-uri către manuale și compendii, articole, site-uri web, podcast-uri, materiale audio, ilustrații (fotografii, tablouri etc.), care pot fi consultate oricând de către elevi în timpul lecției sau al studiului individual.

TESTE DE EVALUARE

La sfârșitul fiecărei lecții, elevul are posibilitatea de a parcurge cinci teste de evaluare, fiecare cu unul sau mai multe răspunsuri la alegere, sau cu răspuns deschis. Fiecare test rezolvat corect valorează un punct. Rolul acestor teste este de a asigura evaluarea formativă și perceperea nivelului de asimilare a materialului studiat. După verificarea răspunsurilor, profesorul poate acorda elevului posibilitatea repetării unuia sau mai multora dintre teste. Pentru aceasta se va accesa secțiunea "Gestionarea cursului - Evaluare - Modifică rezultatul unui anumit test al elevului".

În procesul de studiu al unei teme (care poate fi alcătuită dintr-un număr diferit de lecții), elevul îndeplinește aceste sarcini. Rezultatele testărilor sunt vizibile atât elevilor înșiși, cât și profesorului prin intermediul cabinetului personal.

După însușirea întregului material didactic al unei teme, elevilor li se cere să parcurgă un test final compus din 12 întrebări, al cărui rezultat nu poate fi modificat. Acesta este modul în care evaluarea sumativă este implementată pe platformă.

Mai multe despre instrumente online de evaluare a elevilor [aici](#).

Mai multe despre evaluarea formativă a elevilor [aici](#).



ÎNTREBĂRI ȘI RĂSPUNSURI LEGATE DE EVALUAREA PE PLATFORMA SND

1. Există posibilitatea de a discuta, în cadrul platformei, pe marginea punctajelor și realizărilor obținute de elevi?

Da. Platforma oferă posibilitatea de a crea un forum de discuții în cadrul cursului educațional, prin intermediul căruia puteți oferi elevilor feedback cu privire la sarcinile îndeplinite.

Pentru aceasta, în secțiunea "Discuții" puteți adăuga următoarele teme:

- materiale didactice suplimentare;
- teme pentru acasă;
- proiecte;
- dezbateri tematice;
- lecțiile platformei SND.

Profesorul poate, de asemenea, să creeze și alte teme de discuție, precum și să activeze opțiunea de a primi notificări atunci când sunt postate mesaje noi de către elevi. Acesta reprezintă, totodată, și un canal eficient de comunicare, în absența dialogului față în față cu elevul.

În secțiunea "Gestionarea cursului" - "Evaluare", profesorul are posibilitatea de a corecta rezultatul obținut în urma testării de către un anumit elev.

2. Se poate acorda elevului o notă dacă acesta a finalizat doar cele cinci exerciții de la sfârșitul lecției, disponibile pe platforma SND?

Depinde de modul în care profesorul folosește facilitățile platformei, precum și de volumul planificat de material didactic ce va fi implicat în evaluarea sumativă. Punctajele obținute de elev la fiecare lecție pot fi vizualizate în secțiunea "Progres", iar punctajul total aferent unei teme parcurse poate fi consultat în Cabinetul propriu, selectând "Panou de control" - "Evaluare" - "Vizualizați progresul elevului".

Reamintim că testul de la finalul fiecărei lecții este menit să ajute în procesul evaluării formative. Acesta indică elevilor și profesorului nivelul de asimilare a materialului didactic în mod autonom și ajută la vizualizarea zonei de dezvoltare proximală a elevului.

Pentru testarea capacității de a aplica în mod practic noțiunile învățate, precum și a capacității de analiză și sinteză, profesorul trebuie să pregătească elevilor sarcini suplimentare. În acest sens recomandăm folosirea temelor suplimentare pentru muncă independentă, care pot fi găsite în conspectul fiecărei lecții. Spre exemplu, la cursul "Literatura ucraineană pentru clasa a XI-a", în cadrul lecției "Viața și parcursul artistic al lui Vasyl Symonenko", una dintre temele practice propune întocmirea unui itinerar turistic cu locuri memoriale ale poetului și completarea acestuia cu scurte narațiuni proprii.

De reținut că autorii cursului sugerează, în fiecare dintre conspecte, aplicații practice pentru muncă independentă. Pentru îndeplinirea acestor sarcini, profesorul poate acorda note separate.

De asemenea, aceste sarcini pot constitui un punct de orientare atât pentru profesor, cât și pentru elev, atunci când sunt folosite în munca independentă, ca parte a unui test de evaluare sau ca bază pentru crearea propriului set de aplicații.

3. Poate fi nota primită de elev pentru îndeplinirea sarcinilor de la finalul unei teme echivalată cu rezultatul evaluării sumative?

Varianta 1. Îndeplinirea sarcinilor de final de temă poate fi considerată evaluare sumativă.

Varianta 2. Sarcinile de la finalul temei pot fi folosite de elevi ca bază de pregătire pentru testul final de evaluare. În acest caz, nota acordată de profesor poate fi considerată un rezultat intermediar.

4. Dacă școala nu are catalog online, poate fi luată în considerare evaluarea elevilor în cadrul platformei SND la evaluarea formativă și sumativă a acestora?

Platforma SND poate fi un instrument suplimentar care permite profesorilor să urmărească progresul elevilor și să realizeze evaluări formative și sumative. În acest caz, profesorul trebuie să implementeze un sistem de transpunere a punctajelor generate de platformă în sistemul curent de evaluare sumativă. Din nefericire, încă nu există un mecanism unic care să asigure recunoașterea parcurgerii de către elevi a programei școlare folosind platforma SND.

5. Poate sistemul automat de evaluare a elevilor pe platforma SND îndeplini rolul de catalog școlar pentru o anumită materie, dacă unitatea de învățământ nu poate asigura un catalog școlar clasic sau nu are unul online?

Da, platforma SND poate fi un instrument suplimentar care permite profesorilor să urmărească progresul elevilor și care poate îndeplini funcția de catalog școlar. Punctajele obținute de elev la fiecare lecție pot fi vizualizate în secțiunea "Progres", iar punctajul total aferent unei teme parcurse poate fi consultat în Cabinetul propriu, selectând "Panou de control" - "Evaluare" - "Vizualizați progresul elevului".

6. Dacă elevii studiază doar pe platforma SND și nu primesc sarcini suplimentare de la profesor sau nu au posibilitatea de a se alătura lecțiilor la distanță organizate de acesta, cum se poate monitoriza și evalua munca elevilor?

În acest caz, se poate stabili un mecanism de cooperare cu părinții elevilor. Aceștia îi pot ajuta să se conecteze la platformă, pot urmări îndeplinirea sarcinilor primite de elevi și pot monitoriza progresul acestora, se pot asigura de respectarea indicațiilor furnizate de către profesor.

În plus, recomandăm folosirea temelor suplimentare pentru muncă independentă, care pot fi găsite în conspectul fiecărei lecții.

Spre exemplu, la cursul "Literatura ucraineană pentru clasa a XI-a", în cadrul lecției "Viața și parcursul artistic al lui Vasyl Symonenko", una dintre temele practice propune întocmirea unui itinerar turistic cu locuri memoriale ale poetului și completarea acestuia cu scurte narațiuni proprii.

De reținut că autorii cursului sugerează, în fiecare dintre conspecte, aplicații practice pentru muncă independentă. Notele pentru îndeplinirea sarcinilor pot fi acordate de către profesor sau acest rol poate fi preluat de părinții elevilor, care vor supraveghea procesul de realizare a muncii independente.

8. Este asigurată respectarea exigențelor programei școlare dacă se studiază exclusiv materialul didactic de pe platforma SND, parcurgându-l în totalitate?

Da, în acest caz veți îndeplini cerințele programei școlare pentru cursurile care sunt disponibile pe platformă*.

* De reținut că, momentan, cursurile disponibile nu acoperă întreaga programă anuală, întrucât unele materiale didactice se află încă în curs de elaborare. Platforma oferă un conținut educațional complet până la sfârșitul anului școlar în curs.

8. Există posibilitatea ca profesorul să acorde propriile note în cadrul procesului de evaluare implementat pe platformă?

Platforma este complet automatizată. În acest moment, profesorul nu poate acorda note în mod independent.

ÎNTREBĂRI ȘI RĂSPUNSURI GENERALE

Cine poate utiliza platforma SND?

Materialele didactice pot fi folosite de elevii și profesorii claselor V-XI, precum și de voluntarii/coordonatorii care organizează procesul de învățământ al elevilor ucraineni în străinătate. Elevii - pentru însușirea în mod autonom a materialului didactic (curs sau teme pierdute), profesorii - pentru pregătirea și desfășurarea instruirii după metoda "clasei inversate" și pentru implementarea evaluării formative. Platforma oferă acces gratuit și nelimitat pentru utilizatori, astfel încât poate fi folosită de orice doritor.

Atenție! Dacă vă ocupați cu predarea în străinătate și este necesar să îndepliniți cerințele standardelor de stat ale Ucrainei și ale programelor de învățământ, recomandăm utilizarea platforma SND în munca dvs. Aceasta vă permite începerea predării în orice moment, vă oferă un set complet de materiale didactice și un model de planificare a lecțiilor pe teme în cadrul cursurilor, precum și sprijin în urmărirea progresului realizat de elev și în desfășurarea evaluării formative și sumative a acestuia.

Este obligatorie crearea de către profesor a unei clase sau înregistrarea elevilor pe platformă pentru a utiliza materialele didactice ale acesteia?

Profesorii nu trebuie neapărat să-și creeze propriile clase sau să înregistreze elevii pentru a putea utiliza materialele platformei. Singura condiție este înregistrarea profesorului în cadrul platformei și alegerea cursului sau cursurilor dorite. În mod similar, elevul trebuie să se înregistreze pe platformă și să selecteze unul sau mai multe cursuri pentru a putea studia.

Facilitățile oferite în secțiunea "Cabinetul meu" permit însă profesorului să unească elevii în cadrul unei clase, să le monitorizeze progresul și să desfășoare eficient activitatea de evaluare formativă și sumativă a acestora. Copiind în propriul cabinet cursul dorit, puteți beneficia de facilitățile suplimentare ale platformei.

Poate profesorul modifica exercițiile disponibile pe platformă?

În momentul de față, nu este posibilă modificarea exercițiilor propuse în cadrul unui anumit curs. Profesorul însă poate copia în propriul cabinet cursul dorit, iar în secțiunea "Discuții" poate adăuga propriile sarcini destinate elevilor, și anume:

- materiale didactice suplimentare;
- teme pentru acasă;
- proiecte;
- probleme tematice de dezbătut.

Este obligatoriu ca profesorul să impună rezolvarea tuturor exercițiilor postate pe platformă?

Profesorul poate folosi potențialul oferit de platformă atât în mod integral, cât și parțial - de exemplu, doar anumite filme didactice și conspecte sau doar anumite modele de exerciții și teste.

Care este potențialul platformei educaționale SND?



Platforma conține materiale didactice pentru clasele V-XI destinate elevilor, profesorilor sau oricărui alt auditoriu, aferente unui număr de 18 materii și conforme cu programa școlară de stat, și anume:

- Istoria Ucrainei;
- Algebră;
- Algebră și inițiere în analiza matematică;
- Limba engleză;
- Biologie;
- Biologie și ecologie;
- Istorie universală;
- Geografie;
- Geometrie;
- Literatură străină;
- Matematică;
- Arte;
- Bazele dreptului;
- Cunoștințe despre natură;
- Literatura ucraineană;
- Limba ucraineană;
- Fizică;
- Chimie.

* De reținut că, momentan, cursurile disponibile nu acoperă întreaga programă anuală, întrucât unele materiale didactice se află încă în curs de elaborare. Platforma oferă un conținut educațional complet până la sfârșitul anului școlar în curs.

Cum poate profesorul să-și implice elevii în studiul pe platformă și să realizeze evaluarea formativă și sumativă pentru o anumită temă?

Dacă sunteți profesor, vă recomandăm să activați neîntârziat opțiunea "Clasa mea" în cadrul platformei și să adăugați elevii dvs. în clasa creată. Această funcție vă permite să vă organizați munca de predare în cadrul platformei, să fiți în contact permanent cu elevii și să urmăriți progresul realizat de aceștia.

În bara cu opțiuni din partea superioară a paginii principale dați clic pe "Cabinetul meu", apoi urmăriți filmul educațional cu instrucțiuni detaliate disponibil [aici](#).



În tutorial veți găsi răspunsuri la următoarele întrebări:

- Cum se invită elevii să se alăture unui anumit curs de pe platforma SND?
- Cum se crează propria clasă și cum se populează cu elevi?
- Cum se realizează evaluarea formativă și sumativă a elevilor?



Care sunt costurile cu studiul în cadrul platformei online SND

Accesul la materialele didactice este gratuit.

Se eliberează vreun atestat după finalizarea unui anumit curs?

Deocamdată nu, dar în viitor va exista această posibilitate.

Filmele sau alte materiale didactice nu pot fi accesate sau descărcate. Ce-i de făcut?

Verificați conexiunea la internet și încercați din nou. Dacă nici acum nu aveți acces, trimiteți-ne un mesaj la support@e-school.net.ua. Asigurați-vă că ați indicat clasa, numele cursului și numărul lecției în subiectul mesajului.

Accesarea platformei OMS este prea lentă sau rezultă într-o eroare. Ce-i de făcut?

Acest lucru se poate întâmpla extrem de rar - în momentele în care un număr foarte mare de utilizatori accesează materialele de pe platformă în același timp. :) Nu vă îngrijați, așteptați câteva minute și încercați din nou să încărcați pagina. De asemenea, vă recomandăm să verificați stabilitatea conexiunii dvs. la internet.

Care este orarul de studiu?

Puteți urma cursurile școlare la orice oră convenabilă pentru dvs. Chiar și după finalizarea cursului, veți avea în continuare acces la acesta și îl veți putea oricând consulta din nou.

Când vor apărea noi cursuri și lecții pe platforma SND?

Treptat vor fi adăugate noi cursuri, precum și noi lecții în cadrul cursurilor. Urmăriți regulat actualizările de pe platformă.

Au apărut întrebări la care nu am găsit răspuns. Ce-i de făcut?

Vă rugăm să trimiteți orice întrebări suplimentare, cu privire la platformă sau cursuri, la adresa: support@e-school.net.ua.

Colegii noștri, pentru orice informație practică sau consultație privind organizarea procesului educațional prin intermediul platformei SND, sunt rugați să ne contacteze la adresa: lao@osvitoria.org.