

# Як користуватися вебплатформою дистанційного навчання

+

%

○



x

ВСЕУКРАЇНСЬКА ШКОЛА

Путівник по Всеукраїнській  
школі онлайн

2024 рік

# Всеукраїнська школа онлайн – доступ до якісної освіти



## Вебплатформа буде корисною для учнів, учителів та батьків

Всеукраїнську школу онлайн вже відвідують користувачі зі  
**140** країн світу



На вебплатформі вже навчається понад **672 000** осіб:



**учні — 458 200**



**учителі — 172 300**



**слухачі — 35 500**



**10000** шкіл

**Уроки** на вебплатформі містять цікаве коротке відео, конспект із основними питаннями теорії, завданнями, схемами і картами, тестові завдання для самоперевірки.

### Кабінет учителя

- це можливість організувати віртуальні класи;
- запрошувати учнів до перегляду курсів;
- влаштовувати обговорення освітніх матеріалів;
- слідкувати за успішністю учнів.

### Безбар'єрний доступ:

- регулювання темпу навчання та темпу мовлення вчителів;
- субтитрування з підсвіченням синхронного мовлення;
- можливість диференціювати завдання через кабінет учителя.

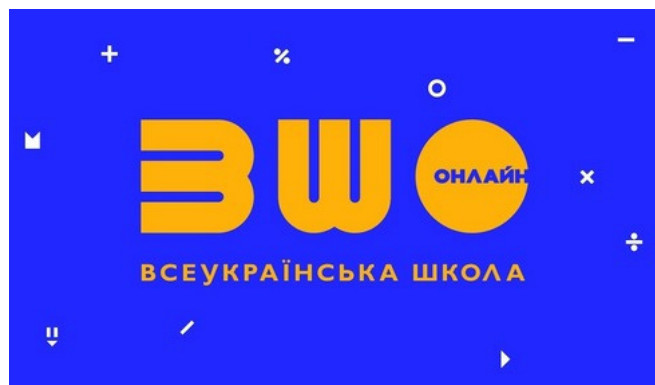
# Всеукраїнська школа онлайн

## Інструкція з реєстрації



### ВШО (lms.e-school.net.ua)

Для реєстрації на вебплатформі дистанційного навчання «Всеукраїнська школа онлайн» перейдіть за покликанням або скористайтеся QR code.



### Заповніть реєстраційну анкету

Натисніть кнопку зареєструватися. Після цього ви отримаєте доступ до анкети, в якій потрібно вказати свої персональні дані. Просканувавши QR code, ви отримаєте доступ до відеоінструкції із заповнення анкети.

Уже маєте акаунт на ВШО? [Увійдіть.](#)

Створити обліковий запис

Електронна пошта (необхідно)

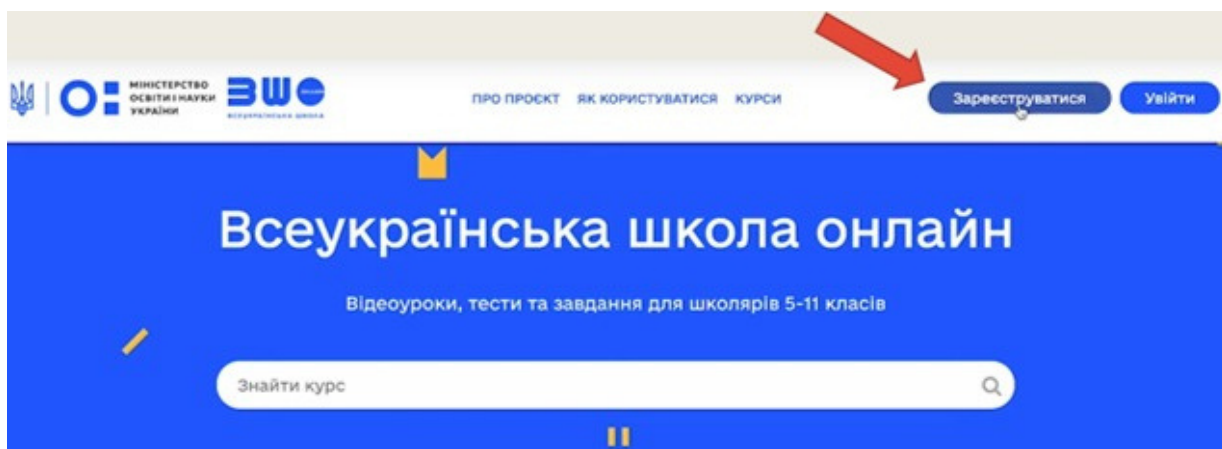
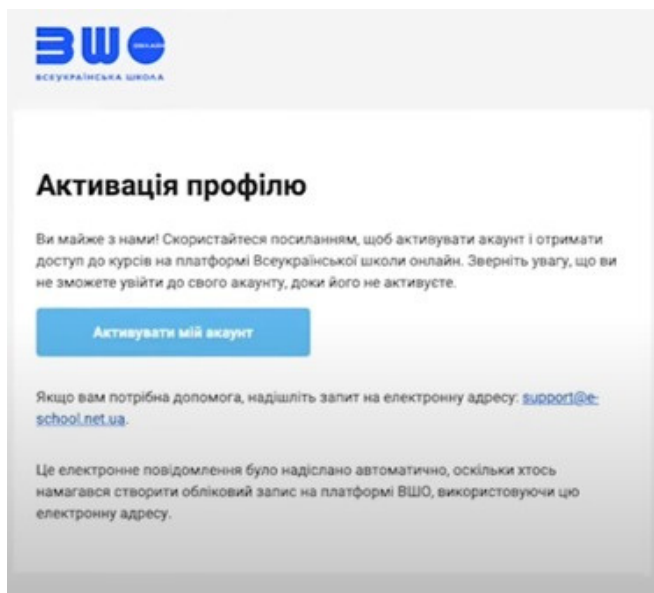
Використовується для входу на платформу.

Ім'я та прізвище

Ім'я користувача для форумів

Пароль

Роль



### Активуйте свій профіль

На адресу електронної пошти, яку ви вказали при реєстрації, надійде повідомлення, в якому потрібно активувати профіль.



Змінити зображення профілю

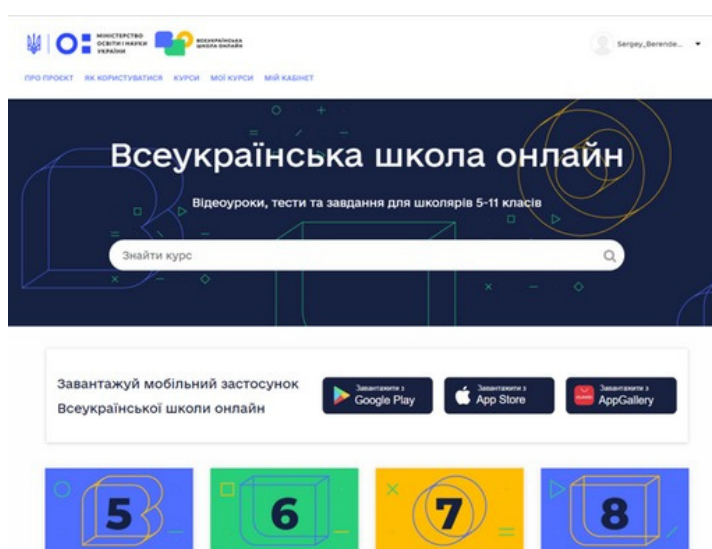


Імпортувати контакти та пошту



Отримати Gmail для мобільних пристроїв

Необхідна дія: Активуйте свій обліковий запис на ВШО - Активація профілю Ви майже з нами! Скористай...



### Вітаємо, ви зареєстровані!

Ви отримали доступ до понад **4000** уроків та освітніх матеріалів для **5-11 класів**, а функція "кабінет учителя" допоможе легко спланувати процес навчання, адже там можна розмістити розклад занять, їхній план, індивідуальні графіки навчання, інструкції з виконання завдань.



# Всеукраїнська школа онлайн

Як здійснювати оцінювання?

## Види оцінювання

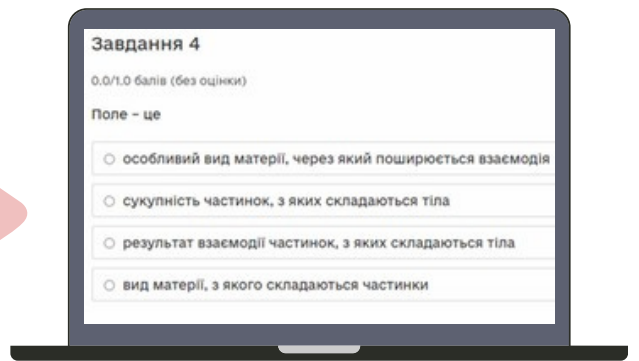
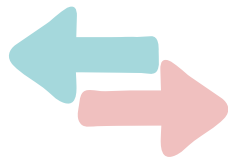
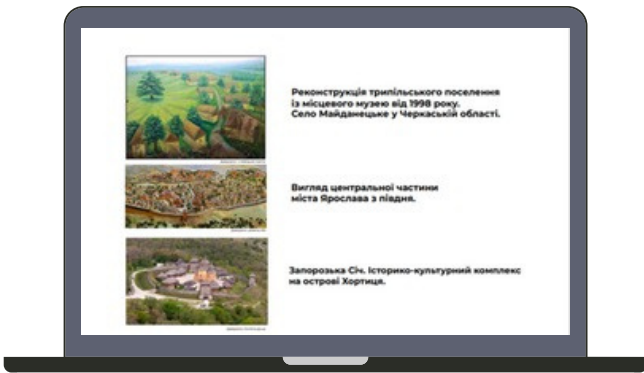
Інструментарій вебплатформи **ВШО** містить засоби формувального та підсумкового оцінювання.

### Формувальне оцінювання

включає тест для кожної теми уроку

### Для підсумкового оцінювання

використовується підсумковий тест для тематичного розділу та всього курсу



**Формувальне оцінювання** – це відстеження особистісного розвитку учнів і учениць й ходу опанування ними результатів навчання як основи компетентності.

### Мета

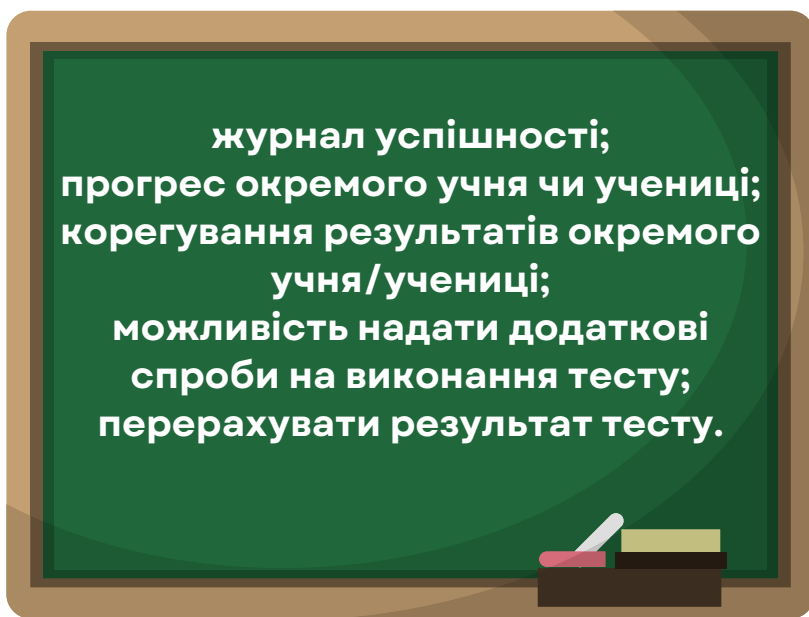
- надання й отримання учнями та ученицями конструктивного зворотного зв'язку щодо результатів навчання відповідно до визначених цілей;
- корегування вчителем освітнього процесу відповідно до результатів і навчального поступу учнів.



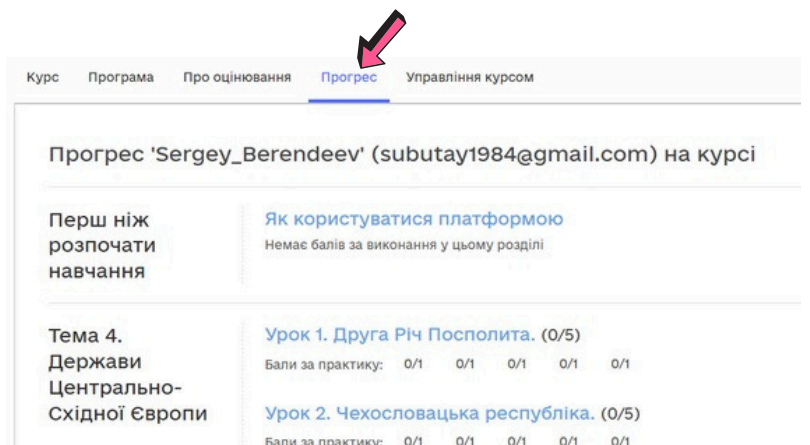
## Зверніть увагу!

Тести до кожного уроку можна виконувати декілька разів, тому вони є оптимальним засобом для тренування умінь і навичок та для самоперевірки. Тематичні тести обов'язково оцінюються і учні мають тільки одну спробу, аби їх вирішити.

Прогрес учнів можна переглядати в розділі **"Управління курсом"** у вкладці **"Оцінювання"**. В ній представлені рубрики:



## Журнал успішності



У цьому розділі відображаються бали учнів /учениць, які вони отримали за вирішення тематичних тестів .

Для перегляду загальної інформації про успішність учня/учениці в опануванні певного навчального курсу, необхідно обрати вкладку прогрес.



# Всеукраїнська школа онлайн

## Кабінет учителя

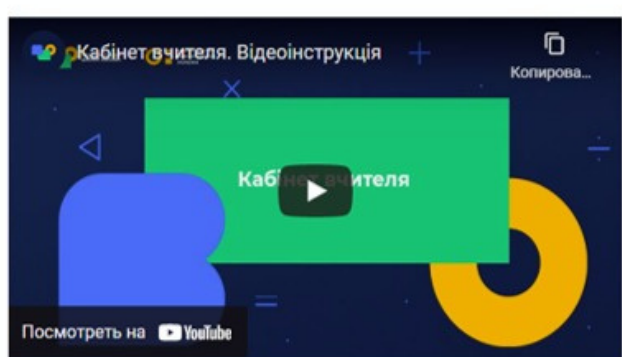
Якщо ви зареєстровані в ролі вчителя, то вам доступний розділ “Мій кабінет”(Кабінет учителя)



### Мій кабінет

#### Мій кабінет

[Інструкція](#) [Запросити учнів та учениць на курс](#)



Я уважно опрацював(-ла) інструкцію.

Розпочати

При переході до розділу «**Мій кабінет**» вам буде запропоновано переглянути відеоінструкцію, в якій продемонстровано поетапне налаштування вашого особистого кабінету та функціонал роботи із класами.

Після перегляду відео потрібно натиснути галочку “**я уважно переглянув (ла) інструкцію**”, після чого стане активним розділ “**Запросити учнів та учениць на курс**”.

### Запросити учнів та учениць на курс

Ви обираєте необхідний клас (наприклад 6), предмет і курс, після чого натискаєте “**ГОТОВО**”.

Зачекайте, поки обраний вами курс буде скопійований. Після зазначених процедур ваш навчальний курс з'явиться у вкладці “**Управління курсами**”. Обрані вами курси також відобразатимуться в розділі “**Мої курси**”.

#### Мій кабінет

[Інструкція](#) [Запросити учнів та учениць на курс](#)

У цьому розділі ви можете скопіювати наявний на платформі курс та запросити на нього учнів і учениць. Відстежуйте їхню успішність та влаштовуйте обговорення.

Оберіть клас

6 клас x v

Оберіть предмет

Історія України x v

Назва курсу

Історія України. Всесвітня історія. Інтегрований ... x v

Готово

### У розділі “Управління курсом” можна:

- додавати електронні адреси учнів, за якими вони реєструвалися на сайті вебплатформи Всеукраїнська школа онлайн, або відрахувати когось із курсу, якщо, наприклад, учень або учениця вибули зі школи чи перейшли до іншого класу;
- зверніть увагу, що електронні пошти необхідно вводити через кому в рядок, а для додавання нових учнів необхідно спочатку здійснити реєстрацію на вебплатформі Всеукраїнська школа онлайн і тільки тоді додати електронну адресу. Учня буде додано до класу тільки після активації ним профілю.

Курс Програма Про оцінювання Прогрес **Управління курсом**

Панель управління Переглянути Курс в Studio

Користувачі **Класи** Оцінювання

#### Реєстрація / відрахування учнів та учениць

Через кому в рядок введіть адреси електронних пошт, які були вказані вашими учнями та ученицями під час реєстрації на платформі ВШО.

Важливо: перевірте вказані дані, адже у разі помилки лист про реєстрацію / відрахування не надійде. Попередьте дітей, що повідомлення може потрапити у папку «Спам» або «Реклама».

Електронна пошта

Надіслати сповіщення на електронну пошту.

Зареєструвати на курс Відрахувати з курсу

#### Переглянути стан реєстрації учня / учениці

Введіть електронну пошту

Переглянути стан запису

## Реєстрація та вилучення учасників команди курсу

У цьому розділі можна додати інших учителів у помічники, щоб вони переглядали успішність учнів та учениць, а також модерували обговорення, надавали відповідний зворотний зв'язок. Функціоналом платформи передбачено **4 ролі**: адміністратор, помічник, адміністратор обговорень та модератор обговорень.

Переглянути стан реєстрації учня / учениці

Введіть електронну пошту

Переглянути стан запису

Реєстрація / вилучення учасників та учасниць команди курсу

Оберіть роль у команді курсу:

Адміністратор курсу

Адміністратори володіють усіма правами на курс. Вони можуть змінювати та редагувати зміст курсу, надавати та відхиляти доступ до курсу учням / ученицям, змінювати їхні результати. Адміністратори також мають доступ до курсу на адміністративній платформі. Права адміністратора можна надати тільки зареєстрованим користувачам на платформі ВШО.

Ім'я користувача	Електронна пошта	Скасувати доступ
Sergey_Berendeev	subutay1984@gmail.com	Скасувати доступ

Введіть електронну пошту

Додати

## "Обговорення"

У вкладці "Обговорення" можна дискутувати й залишати повідомлення з обраної теми. У вчителів є можливість створити форум, де учні будуть обмінюватися ідеями, дописами, обговорюватимуть проекти. Там можна залишати коментарі, ставити запитання, реагувати на дописи. Такий формат дозволяє отримувати швидкий та змістовний зворотний зв'язок.

Курс Програма Про оцінювання Прогрес **Обговорення** Управління курсом

Всі теми Додати публікацію Пошук

Фільтрувати теми  
обрані теми

Всі обговорення

Повідомлення, які я відстежую

Додаткові навчальні матеріали

Завдання

Проекти

Тематичні обговорення

Уроки ВШО

Головна сторінка обговорень  
Історія України. Всесвітня історія. Інтегрований курс. 6 клас

Як користуватись обговореннями ВШО

Знайти обговорення Використовуйте меню "Всі теми", щоб знайти певну тему. Пошук Фільтруйте та впорядкуйте теми

Оцініть повідомлення Голосуйте за хороші повідомлення та відповіді. Повідомте про порушення у повідомленнях та відповідях. Відстежувати/не відстежувати повідомлення

Отримувати оновлення Відзначте тут, щоб щодня отримувати огляд нових непрочитаних коментарів і відповідей на дописи, які ви відстежуєте.

У розділі "Управління курсом" є активними три вкладки:

## Користувачі, класи, оцінювання

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ | ВСЕУКРАЇНЬКА ШКОЛА ОНЛАЙН

ПРО ПРОЄКТ ЯК КОРИСТУВАТИСЯ КУРСИ МОЇ КУРСИ МІЙ КАБІNET

Курс Програма Про оцінювання Прогрес **Управління курсом**

Панель управління

Користувачі Класи Оцінювання

У вкладці "Користувачі" доступна кнопка "Реєстрація або відрахування учнів та учениць", з її допомогою ви можете додавати чи видаляти учнів/учениць за їхніми електронними адресами.

У вкладці "Оцінювання" можна переглядати успішність учнів, яких ви додали в класи. Для цього передбачений "Журнал успішності", де ви можете переглянути результати проходження підсумкових тестів.

У вкладці "Класи" можна поділити учнів й учениць на класи. Для цього необхідно натиснути кнопку "Розділити учнів і учениць", а потім створити ту кількість класів, яка необхідна.



# Всеукраїнська школа онлайн

## Як організувати змішане навчання?

### Освітні матеріали



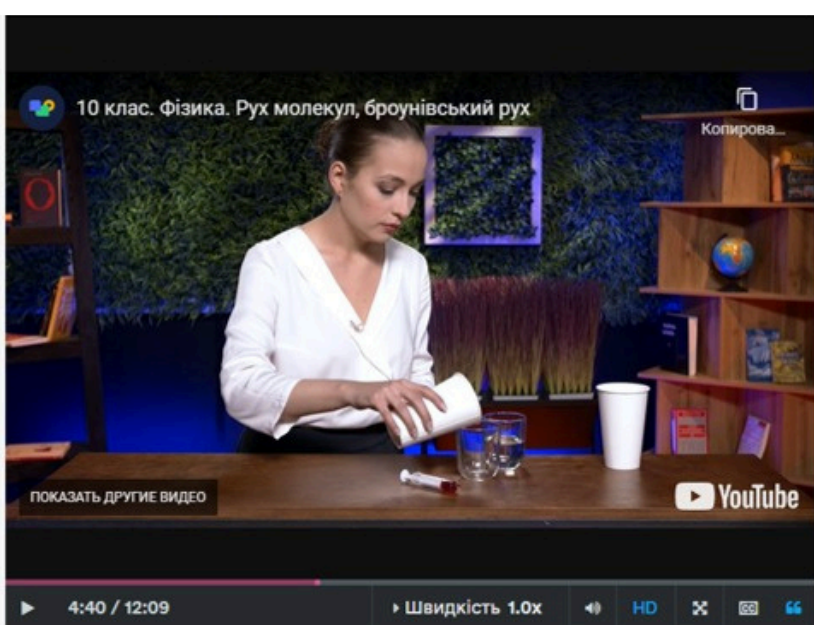
На вебплатформі представлені освітні матеріали для **5-11 класів** з **18 навчальних предметів**. До кожного з них розроблена універсальна інструкція з покроковими поясненнями



### Структура навчальних курсів

Структурно кожен курс складається з:

- відеоуроку**, в якому пояснюється навчальний матеріал;



10 спочатку в чашці буде кілька темних непрозорих плям, але з часом вони повільно розпливатимуться і ставатимуть світлішими. Урешті-решт уся вода набуде легкого рівномірного забарвлення, і всі непрозорі частини суміші знову стануть прозорими. Проведемо ж зараз цей дослід одночасно для гарячої та холодної води за інших однакових умов. В цій склянці холодна вода. А в цій - тепла. Додамо кілька крапель барвника в обидві склянки. Можемо помітити, що в склянці з гарячою водою, дифузія проходить швидше, ніж в склянці з холодною. Адже саме в гарячій воді більша швидкість руху молекул. Дифузія можлива не лише в рідинах, а й у газах.

Завантажити конспект

### Антична грецька цивілізація класичної доби

**Класична доба** — період найвищого розквіту давньогрецького суспільства й культури, який припав на V-IV ст. до н. е. Він почався з перемоги еллінів у греко-перській війні й завершився, коли Філіпп II Македонський підкорив Грецію. **500–449 рр. до н. е. — триває греко-перська війна.**



**Практичне завдання 1.** Заповніть таблицю. Внесіть головні битви війни, їхні дати та результат.

Дата	Назва битви	Результат
12 вересня 490 р. до н. е.	Марафонська битва	Перемога еллінів

#### Розвиток культури та мистецтва

Атеняни повернулися в рідне місто й побудували легендарний акрополь, на місці зруйнованого персами.

**Відродіть реконструкцію Атен (480 р. до н. е.). Для переходу скористайтесь QR-кодом.**



- Відкрийте вбудований додаток Камера на сумісному телефоні чи планшеті.
- Наведіть камеру на QR-код.
- Натисніть банер, який з'явиться.
- Щоб завершити вхід, виконайте вказівки на екрані.

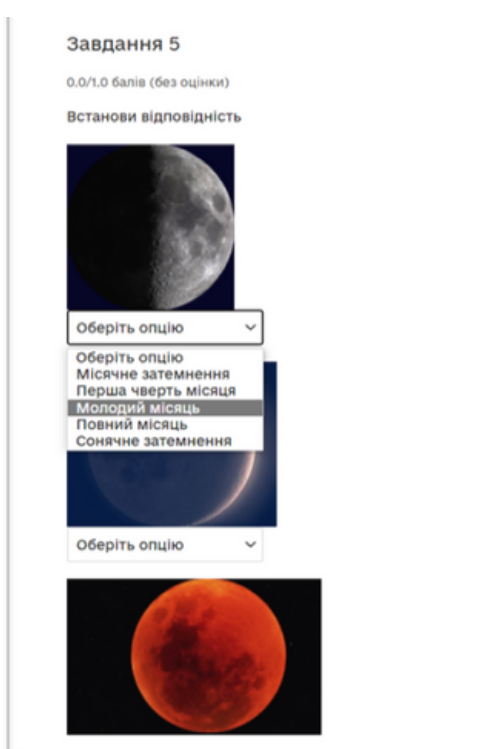
URL: <https://youtu.be/W5zidtrhQ8g>

#### Розвиток демократії

У середині V ст. до н. е. афінська демократія (демократія — влада народу) досягла найвищого розквіту, коли до влади прийшов Перікл. У цей час сформувались органи влади. Це були Народні збори, Рада п'ятисот та Громадський Суд.

- конспекту**, в якому представлений опис навчального матеріалу з теми уроку та різноманітні навчальні завдання (інтерактивні квести, пазли, кросворди, практичні роботи)

- тестових завдань**, які можна використовувати для здійснення формувального та підсумкового оцінювання



#### ФОРМИ ЗАВДАНЬ

1) з вибором однієї правильної відповіді.

Необхідно обрати одну правильну відповідь. Наприклад:

#### Запитання 4

Можливий 1 бал (без оцінки)

Оберіть речення, у якому вживання сполучників відповідає вимогам культури мовлення

- Що б я не казав, мені не вірять.
- Хай там що, завжди віритиму в силу добра.
- Чим більше сплю, тим більше хочеться спати.
- У силу того що ми погано старалися, у нас і не вийшло.
- З тим щоб це не повторювалося, потрібно вжити заходів.

Надіслати

2) з вибором декількох правильних відповідей.

Необхідно обрати декілька правильних відповідей. Наприклад:

#### Запитання 3

Можливий 1 бал (оцінено)

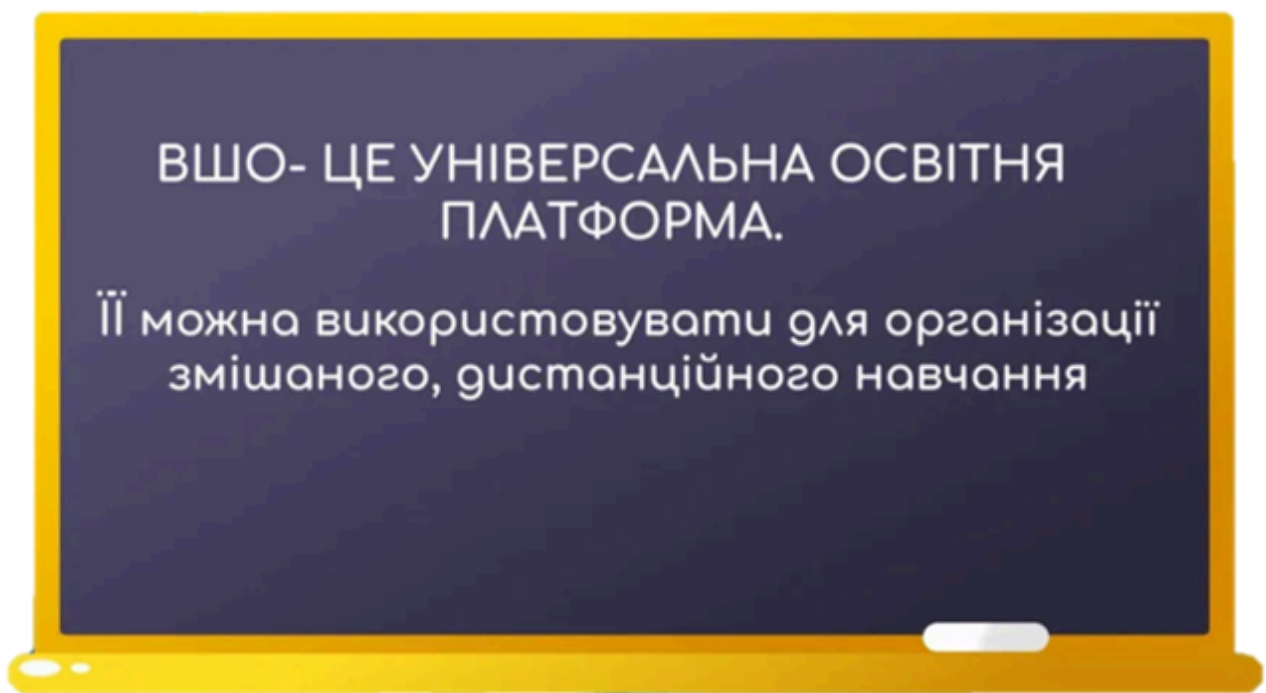
НЕПРАВИЛЬНО побудовані речення

- Сучасна людина повинна перейматися чистотою води й повітря.
- Промислові підприємства й автотранспорт забруднюють атмосферу.



# Всеукраїнська школа онлайн

Як організувати змішане навчання?



**ВШО** надає доступ до електронних освітніх матеріалів без обмеження в часі. Тому в учнів та учениць буде достатньо часу для опрацювання необхідних матеріалів та виконання завдань.



Завдання на вебплатформі **ВШО** розроблені з урахуванням підходів критичного мислення, створення середовища для навчального діалогу та дискусії, творчого застосування набутих знань.

## " Змішане навчання"



Освітні матеріали, які розміщені на вебплатформі **ВШО**, можна успішно використовувати й для організації змішаного навчання, яке має ряд особливостей, а саме:

можливість обирати темп опрацювання навчальних матеріалів та здійснювати його багаторазове повторення;

чітко спланований процес навчання, який враховує індивідуальні особливості кожного учня та учениці;



можливість закріплення навчального матеріалу як шляхом індивідуальних консультацій з учителем, так і груповим обговоренням з однокласниками;

розвиток навичок самостійної роботи під час навчання онлайн та комунікаційних навичок під час навчання в офлайн режим .

# Всеукраїнська школа онлайн

Як організувати змішане навчання?

## "Змішане навчання"

Організувати змішане навчання можна дуже просто й ефективно за допомогою інструментарію вебплатформи **ВШО**:



### Функція кабінет учителя

допоможе легко організувати освітній процес, адже там є можливість призначати завдання, враховуючи інтереси і потреби учнів, влаштовувати обговорення, давати додаткові завдання тощо.

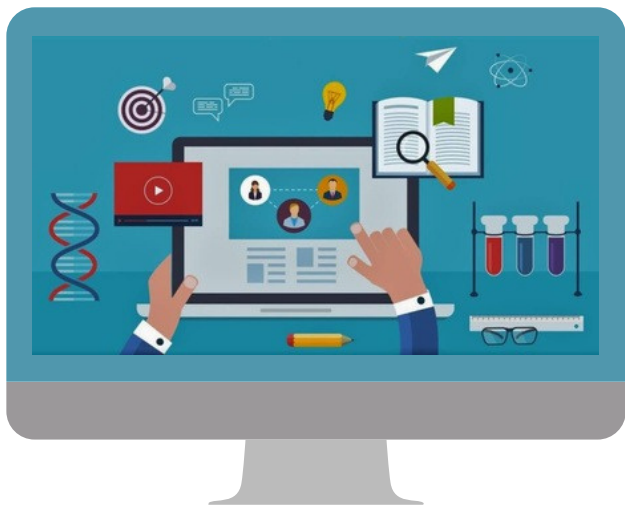


**2200 уроків** для **5-11 класів** допоможуть учителю реалізувати різні моделі змішаного навчання.

## "Перевернутий клас"

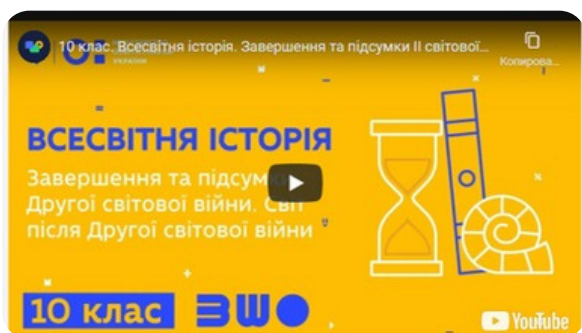


При змішаному навчанні доцільно використовувати таку форму як **"перевернутий клас"**: основне засвоєння нового матеріалу учнями відбувається вдома, а час класної роботи (або під час синхронного онлайн-навчання) виділяється на виконання завдань, вправ, проведення лабораторних і практичних досліджень, індивідуальні консультації вчителя.



При використанні **"перевернутого класу"** вчитель може надіслати дітям відео з визначеної теми та матеріали для самостійного опрацювання з чіткими інструкціями, а в очному режимі (або під час синхронного онлайн-навчання) відбувається обговорення та закріплення навчальної теми.

**Наприклад:** учні та учениці 10 класу опрацьовують тему "Завершення Другої світової війни та врегулювання повоєнних міжнародних відносин" за допомогою матеріалів, які розміщені на вебплатформі **ВШО**, а в очному режимі проводять круглий стіл "Утворення та діяльність ООН", під час якого обговорюють і закріплюють навчальну тему.





# Всеукраїнська школа онлайн

Як організувати змішане навчання!?

## "Ротаційна модель навчання"

Ротаційна модель змішаного навчання передбачає поділ учителем класу на групи, які відвідують по чергово 3 навчальні станції. З однією групою вчитель обговорює навчальну тему, друга група працює онлайн на вебплатформі **ВШО** з відповідними матеріалами та завданнями з теми, а третя група працює в команді і спільно вирішує поставлені учителем завдання.

### 1 станція



Групова робота

Поділ учнів на групи



Інструктування онлайн

### 3 станція



Інструктування вчителем або вчителькою

### 2 станція

За урок кожна з груп по чергово змінює свою дислокацію і встигає попрацювати в усіх режимах, завдяки чому :

- учні й учениці зможуть розвинути свої навички комунікацій та групової роботи;
- вчитель зможе надати вичерпні консультації з теми уроку;
- відбувається закріплення навчального матеріалу.

## Інтерактивність

Для організації змішаного навчання можна використовувати і додаткові програми, які передбачені освітніми матеріалами вебплатформи **ВШО**.



Програма **Learning apps** дає можливість створювати інтерактивні завдання, за допомогою яких учні можуть перевірити і закріпити свої знання в ігровій формі.



Програма **Kahoot** дозволяє швидко і в цікавій інтерактивній формі оцінити результати навчання учнів з певного уроку або теми загалом.

**Padlet** - це віртуальна онлайн-дошка, яка дозволяє розміщувати на ній різноманітний контент: фотографії, малюнки, аудіофайли, відеоролики, нотатки та покликання на інші освітні матеріали. Чудово підходить для організації обговорень та отримання зворотного зв'язку.





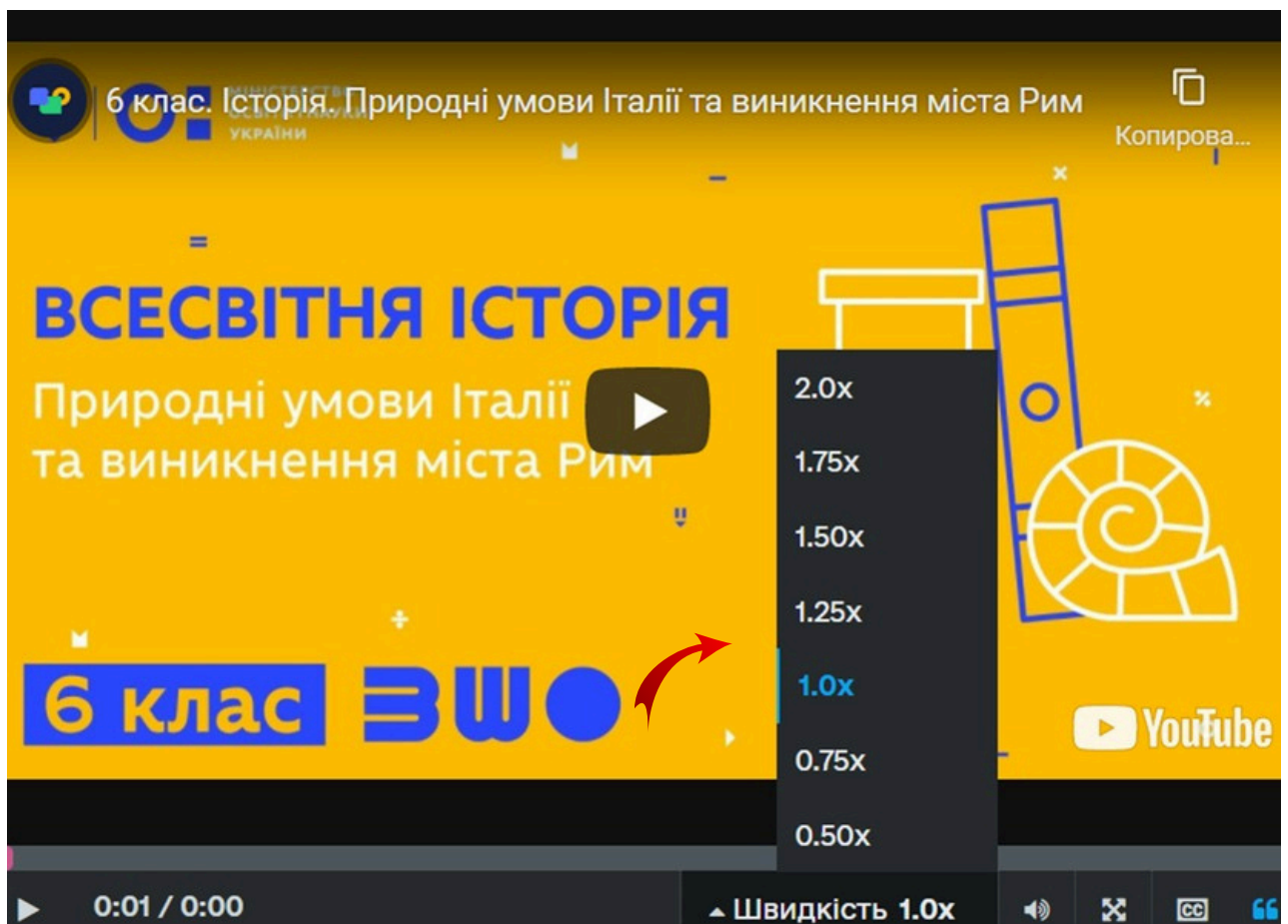
# Всеукраїнська школа онлайн

Чи є **ВШО** доступною для учнів з особливими освітніми потребами?

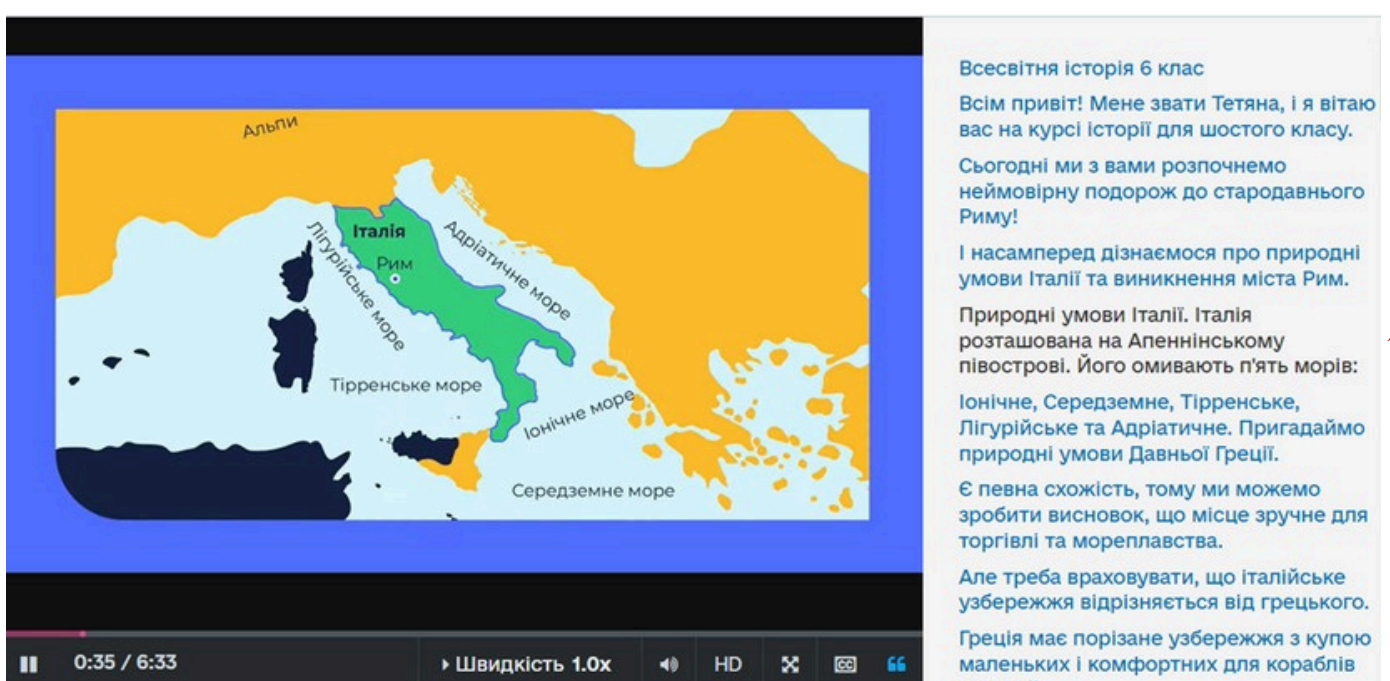
На **ВШО** ми намагаємося розширювати доступність до навчання, надаємо варіанти і методи проектування навчання на основі універсального підходу в навчанні, що передбачає множинність способів для представлення та засвоєння інформації та дій з нею.



Платформа **ВШО** є доволі гнучкою та доступною у використанні. До кожного уроку передбачено регулювання темпу навчання учнів через можливість зупиняти, повторно переглядати відео уроків. Функція пришвидшення чи уповільнення мовлення дає змогу обрати комфортний для кожного темп мовлення для сприймання інформації.



Особливістю платформи **ВШО** є наявність **транскрипту** до кожного уроку – друкованої копії (тексту) усного мовлення вчителя з синхронним підсвіченням. Текст транскрипту відповідає мовленню вчителя та є узгодженим у граматичному та синтаксичному плані.



Синхронна підсвітка мовлення вчителя у **транскрипті** допомагає учням утримувати увагу на інформації вчителя. Це дає змогу сприймати інформацію як на слуховій так і на зоровій основі, зважаючи на можливості та / чи потреби учнів.

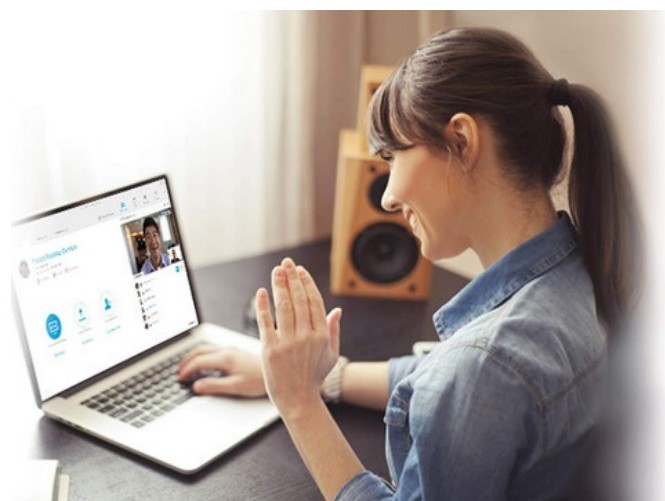
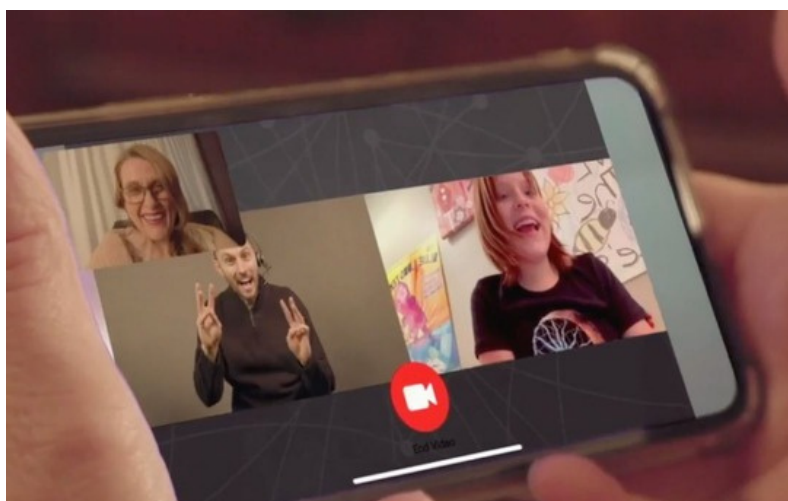


# Всеукраїнська школа онлайн

Як забезпечити ширшу доступність ВШО для учнів з особливими освітніми потребами?

Учні та учениці з порушеннями слуху теж можуть використовувати для навчання **ВШО**, відслідковуючи мовлення вчителя через **транскрипт**. Звичайно, дієвим тут є й переклад на українську **жестову мову** (далі - УЖМ). Цю опцію додатково перед вивченням матеріалу чи після опрацювання матеріалу уроків учнями можуть забезпечувати вчителі, які володіють УЖМ.

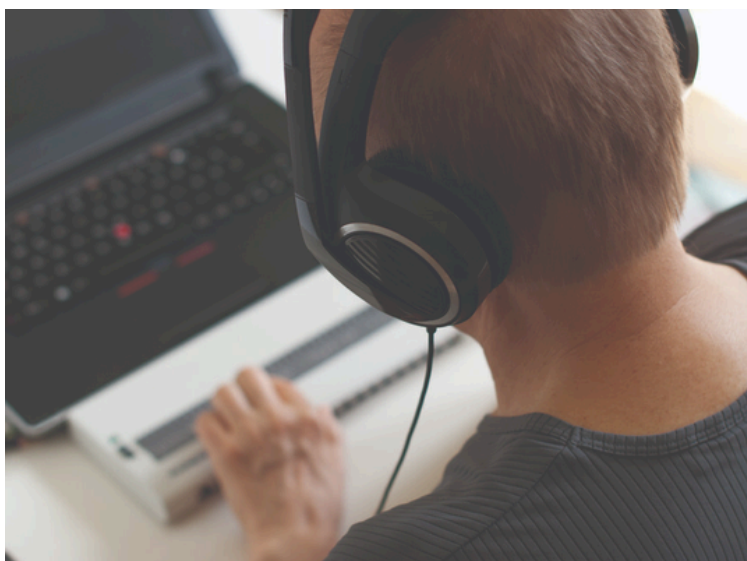
У такий спосіб можна дати відповіді на запитання учнів, визначитися з термінологією, надати роз'яснення окремих моментів уроків, що можуть бути пов'язані з лексичним наповненням текстів транскриптів, візуальним представленням чи інше.



## Аудіодискрипції

До уроків ВШО створюються аудіодискрипції. Це лаконічні, детальні описи предметів, процесів і явищ та іншого, що використовується у відео. Вони дають учням з порушеннями зору ширший доступ до сприймання візуального контенту.

Звертаємо вашу увагу, що аудіодискрипції поступово створюються. Вони будуть розміщені як додаткові звукові доріжки до уроків.



## Роль учителя та вчительки

Під час організації дистанційного навчання учнів з особливими освітніми потребами, чії потреби зумовлені порушеннями розвитку, необхідно орієнтуватися на вже сформовані можливості й здатності учнів, або ті, які можуть бути потенційно сформовані на основі використання збережених функцій. Це сильні сторони учнів, через які можна компенсувати ті чи інші порушення функцій. Саме тому, щоб забезпечити ширшу доступність ВШО для більшості учнів з особливими освітніми потребами, треба наголосити й на ролі вчителів



## Роль учителя та вчительки

Разом з наданими технічними можливостями щодо використання транскриптів та аудіодискрипцій, вчителі самостійно можуть індивідуально адаптувати тексти для легкого читання, використовувати додаткове коментування, переклад на українську жестову мову, інші ресурси, засоби та способи для додаткової підтримки учнів.



Є учні, які потребують покрокових інструкцій, адаптацій чи модифікацій навчального контенту.



Важливо враховувати, що потреби в навчанні кожного учня чи учениці є доволі специфічними. Окрім потреб, які зумовлені певними порушеннями розвитку, є й інші потреби кожної дитини, як вимушені перерви у навчанні через воєнні дії чи інші фактори.



## Доступність

В **2023** році працівниками ТОВ "Лабораторія цифрової доступності" проведено аудит рівня доступності сайту [lms.e-school.net.ua](https://lms.e-school.net.ua) (вебплатформа дистанційного навчання **Всеукраїнська школа онлайн**).



Доступність сайту перевірялася за **60** критеріями

Згідно з результатами аудиту вебсайт частково відповідає Настановам консорціуму [w3.org](https://www.w3.org) з доступності вебвмісту (**WCAGWCAG**) 2.1. на рівні **AA**.



Показник відповідності становить **82%**, що загалом вважається високим. Більшість критеріїв за групами придатності до сприйняття, керування, зрозумілості та надійності вебвмісту виконуються.



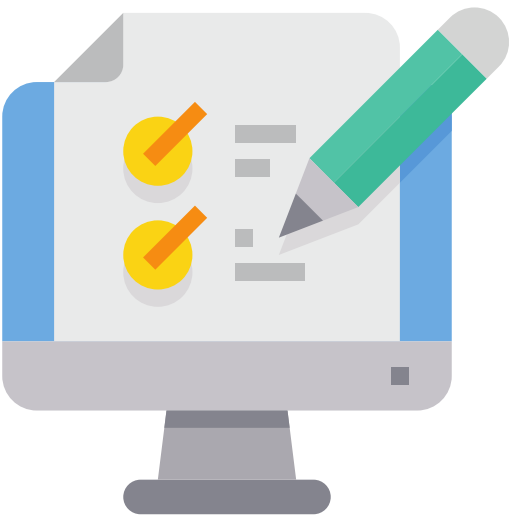
Перший аудит доступності цього вебсайту було проведено у **2022** році, за результатами якого було надано **55** рекомендацій щодо підвищення доступності ресурсу для людей з інвалідністю.

Повторний аудит у **2023** році показав, що **40** з **55** проблем було вирішено!

## Діагностичні тести

---

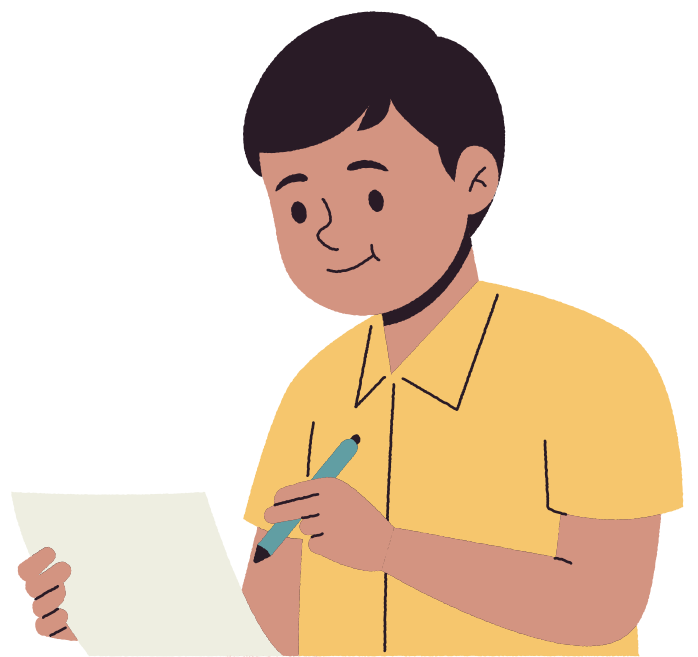
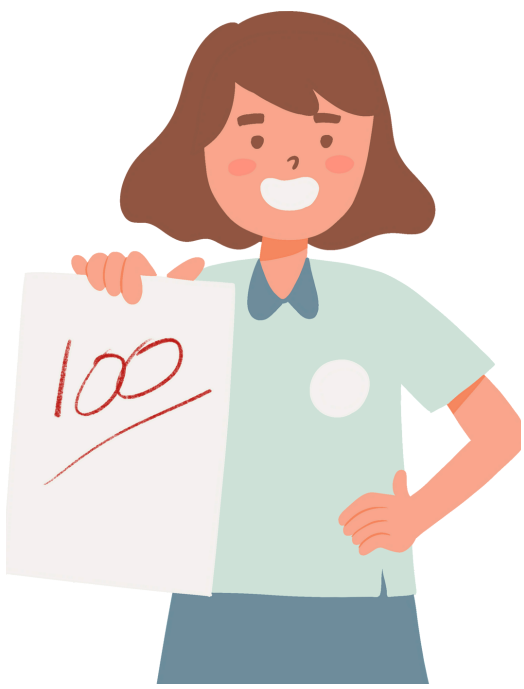
З метою надолуження освітніх втрат на **ВШО** передбачені **діагностичні тестування** з різних предметів.



**Діагностичні тести** складаються із двох блоків – первинного та вторинного тестування.

---

**Первинне тестування** доцільно пройти на початку навчального року. За його підсумками вчитель отримує детальний звіт, який містить і загальну статистику успішності, і рекомендації, які конкретно теми потребують додаткового опрацювання

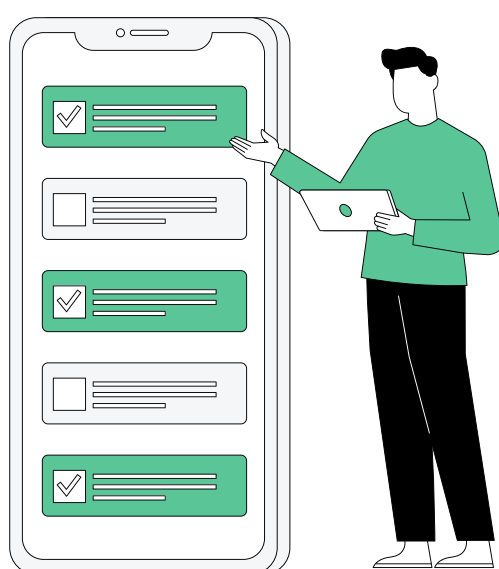


---

**Діагностичний звіт** із результатами тестування також отримує кожен учень та учениця. А разом із ним одержують і перелік посилань на матеріали, які варто опрацювати, аби поліпшити результати навчання у темах, у яких були виявлені прогалини.

## Діагностичні тести

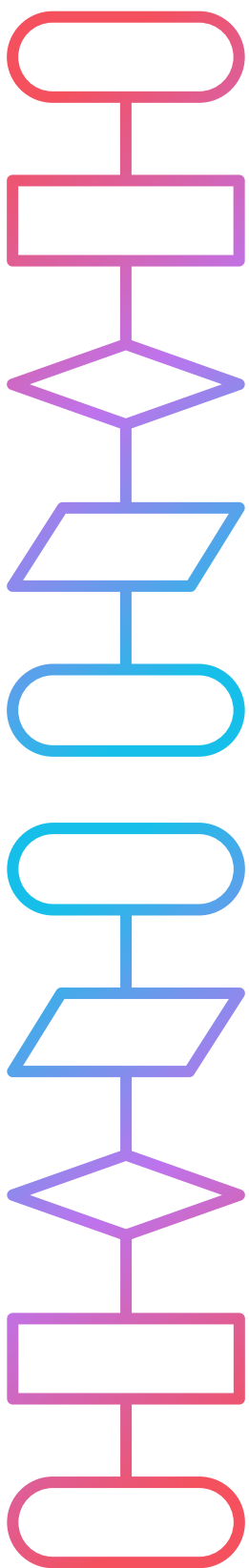
**Вторинне тестування** рекомендовано проходити після доопрацювання необхідних тем. Тести будуть з тих самих тем, але будуть передбачені інші запитання.



У такий спосіб **вторинне діагностичне тестування** допоможе відстежити зміни та ефективність надолуження освітніх втрат.

## Алгоритмом використання діагностичних тестів

- діагностичні тести доступні для виконання на платформі **“Всеукраїнської школи онлайн”** у розділі **“Курси”**
- вчителі та учні мають створити зареєструватися на платформі **ВШО**
- потім вчителі обирають потрібний клас та предмет для **діагностичного тестування**, копіюють курс і запрошують на нього учнів / учениць
- на електронні пошти учнів та учениць, за якими вони були зареєстровані на **ВШО**, вчителі надсилають запрошення приєднатися до відповідного курсу
- учні та учениці також можуть самостійно зареєструватися на **ВШО** та пройти тестування, обравши відповідний **діагностичний тест**





Діагностичні тести представлені  
з наступних предметів:

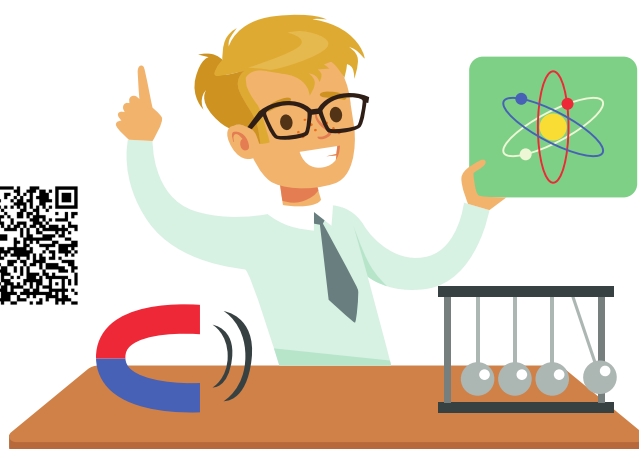
з **англійської мови** за курс **5-6**  
та **7-9** класів (тести  
передбачають три частини:  
читання, граматика та  
аудіювання);



з **історії України** за курс **7-8** класів;



з **фізики** за курс **7-9** класів;



з **хімії** за курс **7-9** класів;



з **природознавства** за  
курс **5-6** класів  
та **біології** за курс **7-9**  
класів;



з **географії** за курс **6-9** класів



## Діагностичні тести представлені з наступних предметів:



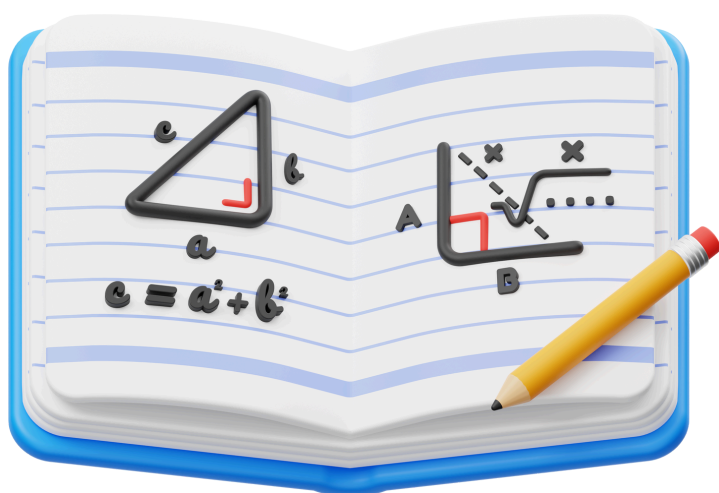
з української **мови** за курс **3-4, 5-6, 7-9** класів ;



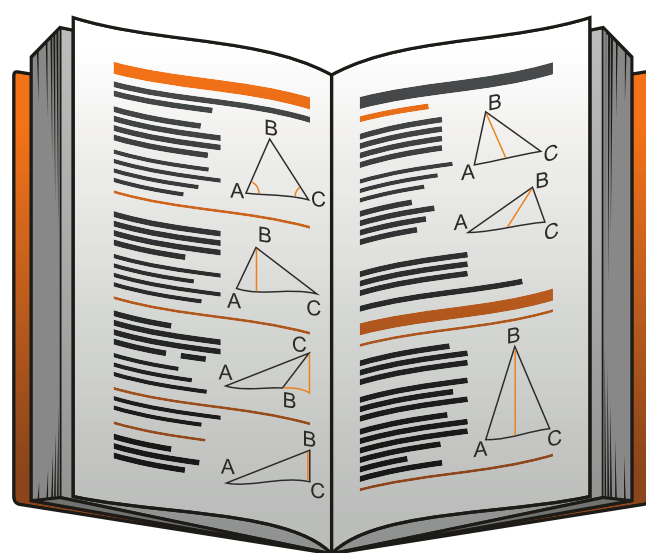
з **математики** за курс **3-4, 5-6,** класів ;



з **алгебри** за курс **7-8,** класів ;



з **геометрії** за курс **7-8,** класів ;



## Діагностичне тестування передбачено для ключових етапів навчання:

- на початку **5 класу** за другий цикл початкової освіти (**3-4 клас**)
- у **7 класі** для діагностики адаптаційного циклу базової освіти (**5-6 клас**)
- у випускному **9 класі** для виявлення можливих прогалин за перші два роки другого базового циклу базової середньої освіти (**7-8 клас**)



## Дослідницькі проекти

У навчальних курсах на “**Всеукраїнській школі онлайн**” з'явилась рубрика “**Проекти**”.

В ній розміщені методичні розробки дослідницьких проектів для **5-6 класів**.

**UİPO**  
СКИЛЬКИ ЦЕ 2400 КІЛОКАЛОРИЙ?  
простий путівник як правильно харчуватися

**ВУГЛЕВОДИ** **БІЛКИ** **ЖИРИ**

Їжа – джерело поживних речовин

ВСЬОУКРАЇНСЬКА ШКОЛА ОНЛАЙН  
ПРИРОДНИЧА ГАЛУЗЬ  
Їжа - джерело поживних речовин

**UİPO** Рослини навколо нас. Визначення представників різних груп рослин (мохи, папороті, хвоїні, квіткові) на основі загальних рис за гербарними й живими зразками

Використовуючи відео та конспект уроку, акцентуємо увагу учнів на різноманітності рослинного світу, окреслюємо істотні ознаки кожної систематичної групи. Досліджуємо представників кожної систематичної групи

Тема проекту: **Фантастична подорож з Лілеєю у світ рослин**

Ліси, степи, поля і луки, болота й узбережжя — усі ці місця є домівкою для різноманітних рослин. Рослини зустрічаються й у великих містах: квітниках, уздовж огорож, тріщинах тротуарів, парках, на підвіконнях квартир та офісів. Рослини настільки різноманітні, що вражають нас своїми розмірами (від декількох міліметрів до десятків метрів), формами, незвичайною палітрою кольорів та чудовими ароматами. Життя рослин відбувається поряд з людиною.

Але чи розглядали ви коли-небудь рослину більш детально?  
З яких частин складаються квіткові рослини?  
Чи всі квітки, листки, стебла в рослин однакові?

**Ключові поняття**  
Рослина  
Листок  
Стебло  
Корінь  
Квітка

Створімо словниковий плакат українською та іноземною мовою  
Це багатоканальна вправа, яка поєднує в собі графічне відтворення поняття, його письмову форму, а також вимову українською та іноземною мовою.

**Ідея проекту:** Узагальнити перелік нових понять. Намалюйте або створіть ілюстрацію до кожного слова. Використайте автоматичне читання та власне читання відповідних понять.

**Задум проекту**



**ПРОЕКТ 1**  
СЛОВОВІРНА ПОДОРОЖ  
"ЦІКАВА УКРАЇНА. ЗАМКИ"

**ПРОЕКТ 2**  
ДИВОСВІТ  
ФРАЗЕОЛОГІЗМІВ



Дослідницькі проекти розроблені у межах **природничої та мовно-літературної** освітніх галузей. В подальшому планується розробка аналогічних проектів і в межах інших освітніх галузей.

**UİPO** Український інститут розвитку освіти

**6 НАСКІЛЬКИ ВЕЛИКИМ Є БЕРМУДСЬКИЙ ТРИКУТНИК?**

**ГЕОГРАФІЯ**  
ЯК ВИЗНАЧИТИ ВІДСТАНІ МІЖ ОБ'ЄКТАМИ НА ГЛОБУСІ, ПЛАНІ, КАРТІ?  
ПРАЦЮЄМО З РІЗНОМАНІТНИМИ КАРТАМИ І ВИЗНАЧАЄМО ВІДСТАНІ

**УКРАЇНСЬКА МОВА**  
ЯКІ ТАЄМНИЦІ ПРИХОВУЄ ІСТОРІЯ БЕРМУДСЬКОГО ТРИКУТНИКА?  
ПРАЦЮЄМО З ІНФОРМАЦІЄЮ. СТВОРЮЄМО ІСТОРИЧНУ ДОВІДКУ, КАЗКУ, КОМІКС

### У методичних розробках проектів представлені:

- інформаційна картка проекту;
- етапи реалізації проектів;
- проблемні питання для дослідження;
- практичні завдання та інтерактивні завдання.

Форму кличного відмінка порушено в реченні, позначеному.

Слово "хиба" у контексті легенди означає

А справа  
Б риса  
В вада  
Г ознака

Назвіть фразеологізми в поданих фрагментах легенди Мукачівського замку, визначте їх значення.

Пригадайте фразеологізми про воду та криницю, поясніть їх значення. Чому так багато фразеологізмів про воду, криницю?



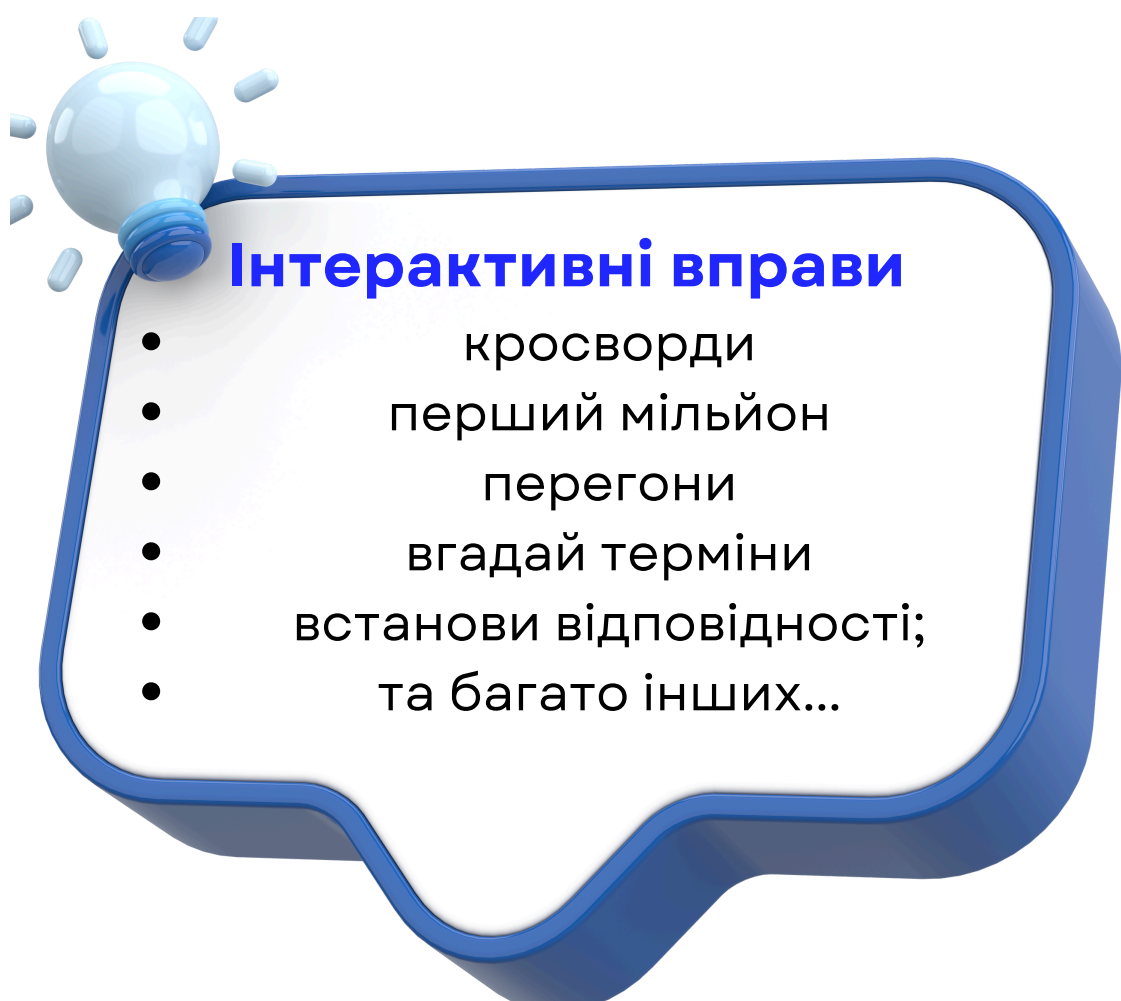


## Інтерактивні вправи

На платформі “**Всеукраїнська школа онлайн**” також передбачені **додаткові завдання** у вигляді **інтерактивних вправ**.



Загалом розміщено **122** додаткові **інтерактивні вправи** для **5-11 класів** з **громадянської та історичної** освітньої галузі. В подальшому планується розмістити аналогічні вправи і для інших освітніх галузей.



**Інтерактивні вправи** допоможуть вам урізноманітнити навчальний процес та підходять для виконання, як індивідуально, так і використовуючи роботу в малих чи великих групах.

*Всеукраїнська школа онлайн:  
навчання тут і зараз*

+

%

○

**ЗШО** **ОНЛАЙН**

x

**ВСЕУКРАЇНСЬКА ШКОЛА**

≡

/

▶



*2024 рік*