

Повторення вивченого у 8 класі. Граматична основа речення. Односкладне і двоскладне речення



Вправа
«Факти і судження в заголовках»

Вправа
«Односкладні речення і розпізнавання маніпуляцій»

Опис. Запропоновані дві вправи закріплюють знання про граматичну основу речень і формують розуміння ознак, за якими розрізняють прості та складні, односкладні та двоскладні речення. Друга вправа розвиває вміння вирізняти маніпуляції через приховування перекручення інформації та застосування образних мовних засобів. Для виконання вправ потрібен проєктор, щоб продемонструвати приклади зі ЗМІ. Для глибшого занурення в тему вчитель може скористатись матеріалами, поданими для 8 класу (зокрема, тема «Види односкладних речень»).



Учень має знати

- » основні ознаки речення, поняття граматичної основи речення, типи двоскладних і односкладних речень, правила розстановки розділових знаків.



Учень має розуміти

- » усвідомлювати значення простих ускладнених речень у мовленні



Учень має вміти

- » **визначати** в тексті прості речення, **розрізняти** двоскладні й односкладні речення, **виділяти** в них граматичну основу



Об'єктивну реальність і суб'єктивний погляд часто підмінюють, що дає змогу ЗМІ маніпулювати в повідомленнях.

Отже, як ви вже зрозуміли, професійні медіа мають постійно відокремлювати факти від думок і коментарів, щоб висвітлення було максимально точним і неупередженим.

Для приміток: 

Вправа «Факти і судження в заголовках»

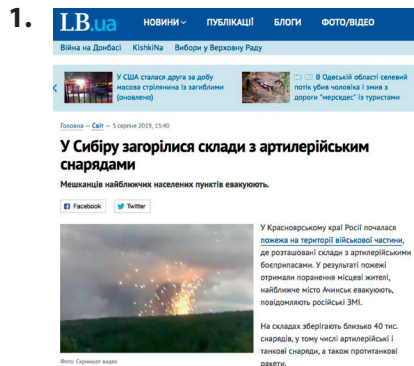
Покажіть учням скріншоти сторінок українських ЗМІ із заголовками публікацій та попросіть визначити, де є факт, а де — судження.

ЗАПИТАЙТЕ:

- Про що нам говорять ці заголовки? Яку інформацію вони подають?
- Які з них є простими двоскладними реченнями?

Відповіді учнів:

1. У Сибіру загорілися склади з артилерійськими снарядами. (Факт; просте двоскладне речення.)
2. П'ять передових мерів розповідають, як подолали корупцію. (Думка, судження; складне речення: 1 – просте двоскладне, 2 – просте двоскладне, неповне)
3. Якість понад усе: експерт вважає, що відділи освіти на місцях мають кардинально змінитися. (Думка, судження; складне речення: 1 – просте двоскладне, 2 – просте двоскладне, 3 – просте двоскладне)
4. Італійська прокуратура вважає, що таємна угода партії влади з РФ не відбулася — ЗМІ. (Думка, судження; складне речення: 1 – просте двоскладне, 2 – просте двоскладне.)
5. Близько сотні гірників із шахти «Курахівська» пройшли з міста Гірник у Селидове на знак протесту. (Факт; просте двоскладне речення.)





3. Якість понад усе: експерт вважає, що відділи освіти на місцях мають кардинально змінитися

Відділи освіти в районах і об'єднаних громадах мають кардинально змінитися. Про це на тренінгу для освітян у Чернівцях заявив Сергій Дятленко, експерт з питань освіти Центрального офісу реформ при Мінрегіоні.

«Раніше діяльність відділів освіти можна було описати так: спочатку робимо термінові справи, потім – важливі. Тобто насамперед виконуємо те, що доручають зверху. А насправді їм потрібно не просто організувати освітній процес, а забезпечувати ефективну взаємодію органів місцевого самоврядування, навчальних закладів та мешканців громади. І для цього треба зосередитися на важливому, а не на терміновому – не латати діри, а створювати можливості для надання якісної освіти», – сказав експерт.

Сергій Дятленко, переконаний, що громада має вкладати гроші у формування спроможних освітніх закладів, які дадуть якісну освіту дітям, а не просто підтримувати мережу шкіл. «У більшості випадків, сформована раніше шкільна мережа не дає якісної освіти, але збирає чимало коштів. Об'єднуватися треба навколо надання дітям тієї освіти, яка забезпечить їм успіх у житті», – вважає експерт.

18.02.2019 - 15:49 | Перегляд: 2024



Якість понад усе: експерт вважає, що відділи освіти на місцях мають кардинально змінитися

Відділи освіти в районах і об'єднаних громадах мають кардинально змінитися. Про це на тренінгу для освітян у Чернівцях заявив Сергій Дятленко, експерт з питань освіти Центрального офісу реформ при Мінрегіоні.

«Раніше діяльність відділів освіти можна було описати так: спочатку робимо термінові справи, потім – важливі. Тобто насамперед виконуємо те, що доручають зверху. А насправді їм потрібно не просто організувати освітній процес, а забезпечувати ефективну взаємодію органів місцевого самоврядування, навчальних закладів та мешканців громади. І для цього треба зосередитися на важливому, а не на терміновому – не латати діри, а створювати можливості для надання якісної освіти», – сказав експерт.

Сергій Дятленко, переконаний, що громада має вкладати гроші у формування спроможних освітніх закладів, які дадуть якісну освіту дітям, а не просто підтримувати мережу шкіл. «У більшості випадків, сформована раніше шкільна мережа не дає якісної освіти, але збирає чимало коштів. Об'єднуватися треба навколо надання дітям тієї освіти, яка забезпечить їм успіх у житті», – вважає експерт.



УКРАЇНЬСЬКА ПРАВДА | ПОЛІТИКА ЕКОНОМІКА СВОБОТА ФОРУМ БЛОГИ ІСТОРИЧНА ПРАВДА ЖИТТЯ ТАБОЛО

ВІЙНА НА ДОНБАСІ KishkiNa Вибори у Верховну Раду

ІТІМ АРХІВ НАВИГАТОР ГОДИ ЯДЕРНА ЗВ'ЯЗ НОВЕ КЕРІВНИЦТВО ЄС ЗЕЛЕНСЬКИЙ BREXIT

Італійська прокуратура вважає, що таємна угода партії влади з РФ не відбулась - ЗМІ

ЧЕТВЕР, 1 СЕРПНЯ 2019, 19:25



Прокуратура Мілана, яка розслідує підозри, що людина, близька до віцепрем'єр-міністра Маттео Сальвіні, обговорювала питання фінансування його партії за рахунок нафтових відкатів з Росії, вважає, що жовтнева зустріч в московському готелі була не першою у цій справі.

Як повідомляє "Європейська правда", про це пише [ANSA](#) з посиланням на джерела.

Прокурори вважають, що операція, про яку нібито домовлялися, так і не відбулась, сказали джерела.

Слідчі отримали запис переговорів у готелі "Метрополіт" від видання L'Espresso. Розмова, ймовірно, була записана на один з мобільних телефонів одного з присутніх італійців, зазначили джерела.

LB.ua новини ПУБЛІКАЦІЇ БЛОГИ ФОТО/ВІДЕО

ВІЙНА НА ДОНБАСІ KishkiNa Вибори у Верховну Раду

Французький винахідник перетнув Ла-Манш на реактивному флайборді Росія звинуватила США і Німеччину в організації протестних акцій

Головна — Політика — 5 серпня 2019, 13:55

Близько сотні гірників з шахти «Курахівська» пройшли з міста Гірник у Селидове на знак протесту

Їм не платять зарплату.

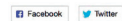


Фото: Михайло Волницький/IPS

Сьогодні, 5 серпня, рано-вранці близько 100 шахтарів у Донецькій області вирушили пішо з селища Гірник до будівлі об'єднання «Селидівугілля» в місті Селидове на знак протесту.

Про це повідомив на [фейсбуці](#) голова Незалежної профспілки гірників України Михайло Волницький.

«Вимоги гірників залишаються незмінними – погасити заборгованість із зарплати шахтарів», – повідомив він.

УКРАЇНЬСЬКА ПРАВДА | ПОЛІТИКА ЕКОНОМІКА СВОБОТА ФОРУМ БЛОГИ ІСТОРИЧНА ПРАВДА ЖИТТЯ ТАБОЛО

ВІЙНА НА ДОНБАСІ KishkiNa Вибори у Верховну Раду

ІТІМ АРХІВ НАВИГАТОР ГОДИ ЯДЕРНА ЗВ'ЯЗ НОВЕ КЕРІВНИЦТВО ЄС ЗЕЛЕНСЬКИЙ BREXIT

Італійська прокуратура вважає, що таємна угода партії влади з РФ не відбулась - ЗМІ

ЧЕТВЕР, 1 СЕРПНЯ 2019, 19:25



Прокуратура Мілана, яка розслідує підозри, що людина, близька до віцепрем'єр-міністра Маттео Сальвіні, обговорювала питання фінансування його партії за рахунок нафтових відкатів з Росії, вважає, що жовтнева зустріч в московському готелі була не першою у цій справі.

Як повідомляє "Європейська правда", про це пише [ANSA](#) з посиланням на джерела.

Прокурори вважають, що операція, про яку нібито домовлялися, так і не відбулась, сказали джерела.

Слідчі отримали запис переговорів у готелі "Метрополіт" від видання L'Espresso. Розмова, ймовірно, була записана на один з мобільних телефонів одного з присутніх італійців, зазначили джерела.

Прокуратура Мілана, яка розслідує підозри, що людина, близька до віцепрем'єр-міністра Маттео Сальвіні, обговорювала питання фінансування його партії за рахунок нафтових відкатів з Росії, вважає, що жовтнева зустріч в московському готелі була не першою у цій справі.

Як повідомляє "Європейська правда", про це пише [ANSA](#) з посиланням на джерела.

Прокурори вважають, що операція, про яку нібито домовлялися, так і не відбулась, сказали джерела.



Після того як учні дадуть відповіді на запитання, **НАГОЛОСІТЬ** на тому, що зазвичай для висвітлення фактів використовують **прості двоскладні речення**, тобто ті, які містять і підмет, і присудок.

У простих реченнях переважає **прямий порядок** слів, який відображає логічну послідовність тексту і передає загальний зміст речення без наголошення його окремих елементів. Такі речення чіткі, логічні, послідовні, їх часто використовують у наукових і ділових текстах.



ЗАПИТАЙТЕ: Чи можна в новинах використовувати односкладні речення?

Для точності відповіді нагадайте за допомогою таблиці види односкладних речень.



СКАЖІТЬ, що односкладні речення не бажані в журналістиці, адже їхній неповний зміст не дає змоги передати всю інформацію для висвітлення факту, а отже, унеможлиблює об'єктивне переказування змісту і створює можливості для маніпулювання.

Вправа «Двоскладні речення в заголовках»

ЗАПРОПОНУЙТЕ учням прочитати короткі журналістські тексти. Попросіть дібрати до них заголовки, які є простими двоскладними реченнями.

Текст 1.

У Львові, на вулиці Чупринки, зупинився рух трамваїв. Про це пише Дєро.Львів з посиланням на ГО «Варта-1».

Як ідеться в повідомленні, трамваї не можуть проїхати через припаркований автомобіль [3].

Текст 2.

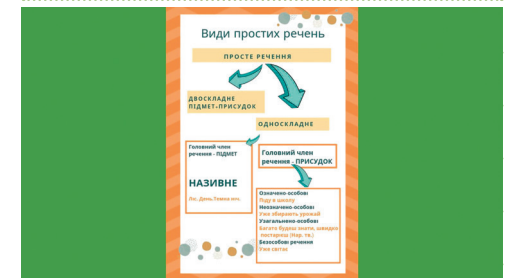
Романтичний тур «По кохання до Самбора» створили на Львівщині. Альфою та омегою маршруту є храм Різдва Пресвятої Богородиці (1728 р.), де зберігаються моці покровителя всіх закоханих — святого Валентина. Про це повідомляє кореспондент Укрінформу.

«Українські історії кохання є не менш пристрасними та захопливими, ніж найзворушливіші світові легенди. Пам'ять про них живе у шедеврах архітектури, стіни яких зберігають

таємниці романтичних побачень і ніжних, як пелюстки троянд, поцілунків. До свята всіх закоханих пропонуємо вам ознайомитися з однією з таких історій і відвідати місто Самбір, у якому зберігаються моці святого Валентина», — зазначила начальниця управління туризму та курортів Львівської ОДА Наталія Табака. За її словами, тур передбачає відвідини палацу Фредрів-Шептицьких у с. Вишня Городоцького району [4].

ПРОСЛУХАЙТЕ варіанти заголовків до цих текстів від учнів і **ЗАПРОПОНУЙТЕ** порівняти з оригінальними журналістськими.

Для приміток:



У Львові на вулиці Чупринки зупинився рух трамваїв. Про це пише Дєро.Львів з посиланням на ГО «Варта-1».

Як ідеться у повідомленні, трамваї не можуть проїхати через припаркований автомобіль.

<https://lviv.dero.ua/ukr/lviv/hvylki-tramvay-znovu-zaynyali-svitytynny-sptovny-20171226699637>



Романтичний тур «За кохання до Самбора» створили на Львівщині. Альфою та омегою маршруту є храм Різдва Пресвятої Богородиці (1728 р.), де зберігаються моці покровителя всіх закоханих — святого Валентина. Про це повідомляє кореспондент Укрінформу.

«Українські історії кохання є не менш пристрасними та захопливими, ніж найзворушливіші світові легенди. Пам'ять про них живе у шедеврах архітектури, стіни яких зберігають секрети романтичних побачень і ніжних, як пелюстки троянд, поцілунків. До свята всіх закоханих, пропонуємо вам ознайомитися з однією з таких історій та відвідати місто Самбір, в якому зберігаються моці святого Валентина», — зазначила начальниця управління туризму та курортів Львівської ОДА Наталія Табака. За її словами, тур передбачає відвідини палацу Фредрів-Шептицьких у с. Вишня Городоцького району.

<https://lviv.dero.ua/ukr/lviv/hvylki-tramvay-znovu-zaynyali-svitytynny-sptovny-20171226699637>



.....

.....

.....

.....

.....





Текст 1.

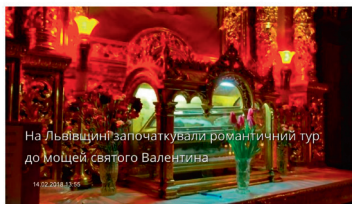
depoльвів
ТІЛЬКИ УКРАЇНА

Львівські трамваї знову зайнялись улюбленою справою

Рух трамваїв зупинився на вулиці Чупринки

Львів | 26 грудня 2017 12:38

Текст 2.



Романтичний тур «За коханням до Самбора» створили на Львівщині. Альфою та омегою маршруту є храм Різдва Пресвятої Богородиці (1728 р.), де зберігаються мошці покровителя усіх закоханих – святого Валентина.

Про це повідомляє кореспондент Укрінформу.

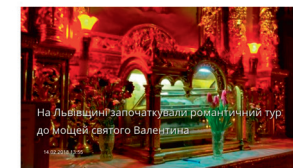
depo

львів
ТІЛЬКИ УКРАЇНА

Львівські трамваї знову зайнялись улюбленою справою

Рух трамваїв зупинився на вулиці Чупринки

Львів | 26 грудня 2017 12:38



Романтичний тур «За коханням до Самбора» створили на Львівщині. Альфою та омегою маршруту є храм Різдва Пресвятої Богородиці (1728 р.), де зберігаються мошці покровителя усіх закоханих – святого Валентина.

Про це повідомляє кореспондент Укрінформу.

ЗАПИТАЙТЕ в учнів, чи подобаються їм такі назви публікацій від журналістів.

СКАЖІТЬ, що часто за допомогою заголовків ЗМІ маніпулюють своєю аудиторією.

Мовне маніпулювання — це добір і використання засобів мови з метою прихованої дії на адресата, тобто певний мовленнєвий вплив [8].

Вигадуючи галасливі, смішні, а іноді безглузді назви, вони намагаються привернути нашу увагу. Часто такі заголовки просто не відповідають змісту статей.

Зверніть увагу учнів на недоречно вжитому словосполученні «альфою й омегою туру є...», що також є певним мовним маніпулюванням, щоб заволодіти увагою читача.

ЗАПИТАЙТЕ: Уживання яких частин мови в заголовках дає можливість посилювати маніпулятивні впливи на аудиторію?

Прослухавши відповіді, **СКАЖІТЬ**, що найчастіше маніпулюють нашими емоціями. У мові емоцію можна передати за допомогою описів деталей, переказу ознак людей, явищ чи процесів. Для цього використовують прикметники, дієприкметники та прислівники.

ЗАПРОПОНУЙТЕ учням подивитися на заголовок статті із сайту «Радіо Свобода»: «Україна здобула друге «золото» на чемпіонаті Європи зі стрибків у воду».

ПОЯСНІТЬ: Перед нами просте двоскладне речення, яке складається з головних і другорядних членів

Радіо Свобода

ТБ НОВИНИ СТАТТІ МУЛЬТИМЕДІА ФОТО ДОНБАС ВІЙНА КРИМ СХЕМИ ПРОГРАМИ СПЕЦПРОЕКТИ ВИБОРИ 2019

07 Серпень 2019, Київ 01:01

НОВИНИ | СПОРТ

06 Серпень 2019, 20:38

Україна здобула друге «золото» на чемпіонаті Європи зі стрибків у воду

Мовне маніпулювання

це відбір і використання засобів мови з метою прихованої дії на адресата, тобто певний мовленнєвий вплив.



Радіо Свобода

ТБ НОВИНИ СТАТТІ МУЛЬТИМЕДІА ФОТО ДОНБАС ВІЙНА КРИМ СХЕМИ ПРОГРАМИ СПЕЦПРОЕКТИ ВИБОРИ 2019

07 Серпень 2019, Київ 01:01

НОВИНИ | СПОРТ

06 Серпень 2019, 20:38

Україна здобула друге «золото» на чемпіонаті Європи зі стрибків у воду





СЛОВНИК

Мовне маніпулювання — це добір і використання засобів мови з метою прихованої дії на адресата, тобто певний мовленнєвий вплив.

Для приміток:



ДЖЕРЕЛА

1. Близько сотні гірників із шахти «Курахівська» пройшли з міста Гірнику Селидове на знак протесту [Електронний ресурс] // LB. — 05.08.2019. — Режим доступу до ресурсу: https://ukr.lb.ua/news/2019/08/05/433960_blizko_sotni_girnikiv_z_shahti.html.
2. Італійська прокуратура вважає, що таємна угода партії влади з РФ не відбулась – ЗМІ [Електронний ресурс] // Європейська правда. — 01.08.2019. — Режим доступу до ресурсу: <https://www.eurointegration.com.ua/news/2019/08/1/7099200/>.
3. Львівські трамваї знову зайнялися улюбленою справою [Електронний ресурс] // Depo.Львів. — 26.12.2017. — Режим доступу до ресурсу: <https://lviv.depo.ua/ukr/lviv/lvivski-tramvayi-znovu-zaynyalis-ulyublenoyu-spravoyu-20171226699637>.
4. На Львівщині започаткували романтичний тур до мощей святого Валентина [Електронний ресурс] // Укрінформ. — Режим доступу до ресурсу: <https://www.ukrinform.ua/rubric-tourism/2402834-na-lvivsini-zapocatkuvali-romanticnij-tur-do-mosej-svatogo-valentina.html>.
5. Офіційний сайт української мови [Електронний ресурс] // Офіційний сайт української мови. — Режим доступу до ресурсу: <https://ukrainskamova.com/>.
6. П'ять передових мерів розповідають, як подолати корупцію [Електронний ресурс] // Medium. — Режим доступу до ресурсу: <https://bit.ly/31ZHvYz>.
7. У Сибіру загорілися склади з артилерійськими снарядами [Електронний ресурс] // LB. — 05.08.2019. — Режим доступу до ресурсу: https://ukr.lb.ua/world/2019/08/05/433978_sibiru_zagorilisya_skladi_z.html.
8. Чік Л. Засоби мовного маніпулювання у сучасних ЗМІ / Л. Чік // Літературний процес: методологія, імена, тенденції. Філологічні науки. — 2015. — № 5. — С. 121–123. — Режим доступу до ресурсу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Litpro_2015_5_33.
9. Якість понад усе: експерт вважає, що відділи освіти на місцях мають кардинально змінитися [Електронний ресурс] // Децентралізація дає можливості. — 18.02.2019. — Режим доступу до ресурсу: <https://decentralization.gov.ua/news/10637?page=2>.

АВТОРКА: Вікторія Романюк



ВИВЧАЙ ТА РОЗРІЗНЯЙ:
інфо-медійна грамотність

Матеріали розроблені в рамках проекту «Вивчай та розрізняй: інфо-медійна грамотність», який виконується IREX за підтримки посольств США та Великої Британії, у партнерстві з Міністерством освіти і науки України та Академією української преси. Використання матеріалів дозволене лише з некомерційною метою і за умови посилання на проєкт та IREX.




ЕТАП 2.


ПОЯСНІТЬ учням, що односкладні речення (безособові, неозначено-особові, узагальнено-особові) часто використовують в медіа як заголовки або підзаголовки, на які читач звертає особливу увагу, для певної маніпуляції, бо вони виглядають образно, стисло, афористично, але приховують сутність проблеми: хто діє, хто ініціатор дії, у чому її причина тощо.

Для приміток:



 **ЗАПИТАЙТЕ**, чи можна вважати достовірною інформацію, яка подається за допомогою дієслів:

ВВАЖАЮТЬ, ВВАЖАЄТЬСЯ, КАЖУТЬ, РОЗПОВІДАЮТЬ, СКАСОВАНО тощо?

 **ЗАПРОПОНУЙТЕ** учням усно скласти пари речень (односкладне – двоскладне) з одним і тим самим дієсловом із поданих вище. Речення мають бути схожими на заголовки в медіа.


Наприклад, *Українців вважають жадібними. – Українці вважають себе щирими і щедрими.*


Розповідають про велику кількість жертв. – Очевидці розповідають про аварію.


Нам весь час кажуть неправду. – Діти часто кажуть неправду.

Запишіть найбільш вдалі із запропонованих речення в зошити. **ЗВЕРНІТЬ** увагу учнів на те, що двоскладні речення більш точні, бо вказують на суб'єкта дії.

ЕТАП 3.

 **ЗАПРОПОНУЙТЕ** учням записати заголовок новини: «ГУДЕ У НАШОМУ СЕЛІ», яку присвячено незадоволенню мешканців села рішенням сільської ради закрити місцеву школу через малу кількість учнів у ній.

 **ЗАПИТАЙТЕ**, чи із заголовку ясно, про яку подію йдеться? Як його ще можна зрозуміти?

 **ЗАПРОПОНУЙТЕ** учням в групах, обговоривши, дати власні варіанти переробленого заголовку. Завдання для груп:

1. переробити односкладне речення на двоскладне з підметом СЕЛО (наприклад, СЕЛО ОБУРЕНЕ ЗАКРИТТЯМ ШКОЛИ; СЕЛО ГУДЕ ОБУРЕННЯМ ЧЕРЕЗ ЗАКРИТТЯ ШКОЛИ; СЕЛО НЕ ПОГОДЖУЄТЬСЯ ІЗ ЗАКРИТТЯМ ШКОЛИ тощо);
2. переробити односкладне речення на двоскладне з підметом ШКОЛА (наприклад, ШКОЛА МАЄ ЗАЛИШИТИСЯ У НАШОМУ СЕЛІ!; ШКОЛА – ВАЖЛИВА ЧАСТИНА ЖИТТЯ СЕЛА! тощо);

Кожна з груп після 5-хвилинного обговорення має представити свої результати. **ЗАПРОПОНУЙТЕ** учням **ЗАПИСАТИ** найбільш вдалі варіанти всіх трьох груп і **ПОРІВНЯТИ** двоскладні речення з першим односкладним.



ОБГОВОРІТЬ результати порівняння.

ЗВЕРНІТЬ увагу учнів на те, що використовуючи двоскладні речення, ми (як журналісти, наприклад) змушені бути більш точними, називати і суб'єкта (Хто прийняв рішення? Хто обурений?), і об'єкт події (Кого стосується подія?), і стан ситуації (Чи рішення прийняте? Чи це тільки план?). Простір для маніпуляцій – приховування інформації, додавання деталей, уявлення, домислів – набагато менший там, де визначені і підмет, і присудок.



ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ.

ПОЯСНІТЬ, що однією з найбільш поширених маніпуляцій є використання узагальнень. Так, узагальнено-особові речення, якими часто є народні прислів'я, презентують народну мудрість, а журналістські заголовки, що використовують узагальнення, можуть навмисно спрощувати проблемну інформацію, надмірно узагальнювати через небажання розібратися в ситуації, проаналізувати й описати її докладно.



ЗАПРОПОНУЙТЕ учням представити прислів'я *Як дбаємо, так і маємо; Решетом воду неносять; Тихіше їдеш – далі будеш; Золоті гори обіцяє; Не кажи гоп, поки не перескочиш; Гірко заробиш – солодко з'їси* у ролі заголовків на інтернет-порталі. Запишіть з учнями прислів'я, проаналізуйте їх і поясніть, що кожен з учнів має дати до кожного з цих заголовків, виражених односкладними реченнями, підзаголовок (лід) з більш детальним описом, «розшифровку» новини, зазначивши тип речення ліду – односкладне чи двоскладне.

Наприклад,

«Як дбаємо, так і маємо». Оприлюднено дані щодо загрозливого стану атмосфери (односкладне речення).

«Решетом воду неносять». Наш кореспондент дослідив давні нерозв'язані проблеми громади. (двоскладне речення).

«Тихіше їдеш – далі будеш». Як міські комунальники поспішили з ремонтом школи (двоскладне речення).

«Золоті гори обіцяє». Кияни аналізують обіцянки місцевих депутатів (двоскладне речення).

«Не кажи гоп, поки не перескочиш». Психолог дає рекомендації планування діяльності (двоскладне речення).

«Гірко заробиш — солодко з'їси». Українці їдуть на заробітки. (двоскладне речення).

Перевірка домашнього завдання може бути організована вчителем як презентація в класі наступного уроку чи як індивідуальна перевірка завдання, виконаного учнем у зошиті.

Для приміток:



Series of horizontal dotted lines for taking notes.



